**СЦЕНАРИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ЖИВОТНЫХ!»**

**Цель:** расширить и углубить знания детей о живой природе.

**Задачи:**

- воспитывать любовь и бережное отношение к животным;

- учить детей заботиться о животных и окружающем нас мире в целом;

-развивать интерес к живой природе и любознательность;

- создать у детей хорошее настроение.

**Реквизит:** карточки с названием животных и картинки с их изображением, ящик с рогаткой, ручки, бумага, магнитная доска, набор букв на магнитах, Красная книга России, медали защитников животных.

**Возрастная аудитория:** дети среднего и старшего школьного возраста.

**Предварительная подготовка:** разучивание стихотворений с детьми, беседы о редких исчезающих животных.

***Ход мероприятия:***

*Зал украшен мягкими игрушками в виде животных, картинками с изображением животных. Звучит песня «Плыви дельфин». Входит ведущий.*

**Ведущий:** День животных, так чудесно,

И в душе царит добро,

Это даже интересно,

Заглянуть в их мир-окно,

И подать на пропитание,

И питомник посетить,

Просто проявить старание,

И добротным в жизни быть!

Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами будем много говорить о животных. *(Фоном звучит песня «Не дразните собак»)* Почти сто лет назад человечество впервые всерьез задумалось о животных как о равных себе обитателях планеты Земля. Животным стали уделять больше внимания, правительства многих стран увидели вред, наносимый живой природе человеческой деятельностью. В связи с этим многие государства начали принимать законодательные акты о запрете охоты на многие виды животных. В первую очередь это было связано с тем, что многие виды из-за человеческой ненасытности просто исчезали с лица Земли. Поэтому в 1931 году для привлечения внимания к проблемам животных в список мировых праздников был введен Всемирный день защиты животных. Провозглашен Всемирный день животных был на Международном конгрессе, который организовали и провели сторонники движения в защиту природы. Этот конгресс прошел в итальянском городе – Флоренции в далеком 1931 году. День животных был назначен на 4 октября, потому что католическая церковь в этот день чтит память святого Франциска Ассизского, а именно его считают покровителем животных, он скончался 4 октября 1226 года. Церкви многих стран мира 4 октября или же в день, который близок к этой дате, проводят службы, посвящая их Всемирному дню животных.

Число стран, в которых проводятся различные мероприятия ко Дню защиты животных, растет с каждым годом, сейчас их уже около 70. При этом каждое государство считает своим долгом вести борьбу с браконьерами, желающими получить большой доход от продажи животного в зоопарк или частные руки. Россияне об этом празднике узнали сравнительно недавно. Впервые в России День животных отметили лишь в 2000 году, и с инициативой популяризации этого дня в Росси выступил Международный фонд защиты животных. Ребята, а как вы думаете, с какой целью был установлен Всемирный день животных? *(Следуют ответы детей)* Скажите, дети, а что можно сделать людям, чтобы сохранить природу и животных? (*Выслушиваются ответы участников, ведущий, если нужно, дополняет их).*

*По окончании беседы выходят дети, читают стихотворения.*

**1-й ребёнок:**

Животные предельно беззащитны,

Пусть даже когти и клыки у них.

Малы ли или крупногабаритны —

Без помощи нет шансов никаких.

Давайте в этот день решим серьёзно —

Не истреблять, а защищать от бед,

Чтоб в этом мире — радостном и звёздном —

Пришёл навек гармонии расцвет!

**2-й ребёнок:**

Сегодня праздник не людей,

А тех, кто рядом с нами ходит,

Пушистых, миленьких зверей,

Животных день сегодня всходит,

И их бы надо поздравлять,

Но не поймут они все речи,

Их просто нужно угощать,

Искать повсюду с ними встречи,

И если возле дома вдруг,

Найдёшь пищащего котёнка,

Ты не пугайся, это друг,

Возьми его ты как ребёнка!

**Ведущий:** Ребята, мы с вами многое услышали о животных! А теперь давайте сами превратимся в животных! Участники по очереди выходят, тянут карточку с названием животного и за одну минуту, без употребления слов и звуков должны изобразить это животное. Все участники должны отгадать изображаемого животного. Всем понятно задание? *(Следуют ответы детей).* В конкурсе будут принимать все. Ну что начинаем? *(Следуют ответы детей).* Тогда вперед!

***Проводится игра «Угадай кто».***

**Ведущий** *(по окончании игры):* Молодцы, ребята, вы очень хорошо изображаете животных! А каких животных вы ещё знаете? Назовите их.(*Следуют ответы детей).*

**Ведущий**: Хорошо, ребята, а теперь следующая игра! Я сейчас вам раздам листы бумаги и ручки.

На магнитной доске вы видите набор букв ЦАСМОНВЛЗЛЯПЬК. Ваша задача: из этих букв составить как можно больше слов, обозначающих названия животных и записать их на листах бумаги. Выигрывает тот, кто составил больше названий животных. Задание понятно? (*Следуют ответы детей).* Тогда время пошло, у вас три минуты.

***Проводится игра «Наборщик».***

**Ведущий** *(по окончании игры):* Прекрасно, ребята! А теперь следующее задание! Я буду читать вам текст, а вы должны догадаться о каком животном или птице идёт речь. Кто знает ответ, поднимает руку. Готовы? (*Следуют ответы детей*). Итак, внимательно слушаем. ***1-й вопрос*:** Эта птица бывает 18 видов, в том числе: домовый, черногрудый, полевой, пустынный и даже рыжий. О нем писали Горький и Есенин, Пришвин и Бианки, Барто и Саша Черный. Кто этот пернатый житель городов и сел?

**Дети:** Воробей.

**Ведущий:** Воробьи широко распространены во всем мире. Длина их тела 12-15 см. У самцов многих видов на горле черное пятно. Почти все стайные, а в период гнездования — колониальные птицы. Некоторые представители рода повреждают посевы. Пустынный воробей охраняется. *(После ответа ведущий даёт краткую справку о животном и демонстрирует картинку с изображением этого животного.)*

**Ведущий:** 2-й вопрос. Она - тезка некоторых девочек. Ее часто путают с другой птицей семейства, к которому она принадлежит. Нельзя сказать, что внешность ее прекрасна. По этому поводу у нее комплексов нет. Ее можно встретить и в городе, и в лесу, и на огородах. И везде она ведет себя очень уверенно.

**Дети:** Галка.

**Ведущий:** Конечно же, это галка. По величине она заметно меньше грача и вороны; длина ее тела около — 30 см, а масса — 130—225 г. Оперение черное, на голове, хвосте и крыльях — с пурпурно-синим металлическим блеском. Шея сверху и с боков серая.

Птенцов выкармливает дождевыми червями, пауками, жуками, прямокрылыми, мухами, гусеницами бабочек. Уничтожением насекомых-вредителей галка приносит несомненную пользу сельскому хозяйству. *(После ответа ведущий даёт краткую справку о животном и демонстрирует картинку с изображением этого животного.)* 3-й вопрос. Предмет из черного ящика. Здесь лежит то, чего всегда боятся птицы, но любят мастерить некоторые мальчики. Этот предмет служит им развлечением, а птицам доставляет немало огорчений.

**Дети**: Рогатка.

**Ведущий:** Правильно. Быстро справились с вопросом. 4-й вопрос**.** Это животное было одомашнено в Азии примерно 5—6 тыс. лет назад. В эпоху Великих географических открытий они были завезены в Северную Америку и Новую Зеландию, где одичавшие животные получили название мустангов.

**Дети:** Лошади.

**Ведущий:** Лошади — род непарнокопытных млекопитающих семейства лошадиных, он включает несколько диких видов, в том числе: кулан, лошадь Пржевальского, дикий осел, степной тарпан, несколько видов зебр. Кроме того, к лошадиным относятся свыше 200 пород домашних лошадей. Хотя некоторые исследователи считают зебр и ослов самостоятельными родами. Длина тела лошадей — до 2,8 м, высота — до 1,6 м. Волосы плотно прилегают к телу. На шее развита грива, хвост, с длинными волосами. Лошади распространены в Азии и Африке. Внимание, ребята! В Европе дикие лошади истреблены. *(После ответа ведущий даёт краткую справку о животном и демонстрирует картинку с изображением этого животного.)* 5-й вопрос**.** Что общего между улыбкой человека и хвостом собаки? **Дети:** Выражение эмоции.

**Ведущий:** Собаки не умеют смеяться и говорить. Зато у них есть хвост! Им-то они и выражают свои эмоции. Твой четвероногий друг увидел знакомого спаниеля и завилял хвостом. Так он говорит: «Привет, я рад тебя видеть». У собак так принято здороваться со своими знакомыми и членами своей стаи. Вы для вашего питомца — тоже член его стаи, поэтому он так виляет хвостом, когда вы приходите домой. Так он выражает свое удовольствие и радость, которые человек может выразить с помощью слов и улыбки. *(После ответа ведущий даёт краткую справку о животном и демонстрирует картинку с изображением этого животного.)* 6-й вопрос. Только что мы говорили об улыбке человека и хвосте собаки, которая не улыбается, но свои положительные эмоции выражает вилянием хвоста. А вот крокодилы и аллигаторы вряд ли испытывают радостные эмоции от встречи с человеком, но одни из них способны улыбаться. Наш вопрос звучит так: можно ли по улыбке различить, кто перед нами — крокодил или аллигатор? И вообще как их различить, хотя при встрече вряд ли это будет главным.

**Дети:** У крокодила видны все зубы, даже если пасть закрыта.

**Ведущий:** В Австралии есть река, которая называется Аллигатор. В ней полным-полно зубастых, зеленых и хвостатых. По названию реки они и получили свое имя — аллигаторы. Поэтому родиной аллигаторов является Австралия, а настоящие аллигаторы — коренные австралийцы. Главное отличие между крокодилом и аллигатором - в улыбке. Если у зеленого друга пасть закрыта, но вы прекрасно видите все его зубы, знайте — это крокодил. А вот аллигатор показывает зубы только тогда, когда широко раскрывает пасть. Если вы повстречаетесь с зубастиком в соленой воде — не сомневайтесь и зовите его «крокодил». Аллигаторы живут только в пресной воде. *(После ответа ведущий даёт краткую справку о животном и демонстрирует картинку с изображением этого животного.)* 7-й вопрос. Если понаблюдать за муравьями, то можно увидеть: один муравей бежит спокойно, а другой двигается странно, как будто каждую минуту приседает. Объясните, почему второй муравей так движется?

**Дети:** Он помечает свой след.

**Ведущий:** У муравьев на брюшке имеются специальные железки, выделяющие пахучее вещество. Прижимая брюшко к земле, муравей метит дорожку этой пахучей жидкостью. Значит, что-то нашел и скоро прибежит обратно с подкреплением — видимо, одному добычу не унести. А чтобы найти дорогу к находке, муравей и оставляет пахучий след. *(После ответа ведущий даёт краткую справку о животном и демонстрирует картинку с изображением этого животного.)* 8-й вопрос. Вы никогда не задумывались над тем, почему пчелы набрасываются чуть ли не всей семьей, если человек приближается к улью? Ведь многие из них даже не видели его приближения и, тем не менее, моментально появляются в нужном месте. Как они узнают об опасности?

**Дети:** По запаху, который выделяет жалящая врага пчела.

**Ведущий:** Оказывается, когда пчела жалит, вместе с ядом она выделяет вещество, которое своим запахом сигналит: «Опасность, враг!» Получив такое сообщение на языке запахов, остальные пчелы немедленно бросаются в атаку. Жало пчелы зазубрено, поэтому остается в коже врага. Вместе с жалом отрываются и весь жалящий аппарат, и железа, выделяющая пахучее вещество. Пчела погибает, но враг уже помечен ее запахом, ему никуда не деться. И если он побежит, пчелы устремятся за ним. *(После ответа ведущий даёт краткую справку о животном и демонстрирует картинку с изображением этого животного.)* 9-й вопрос. Редко чье пение можно услышать зимой. А эта птица любит зиму. И даже любит зимнее плавание. Кто она?

**Дети:** Оляпка, или водяной воробей.

**Ведущий:** Оляпка — род птиц отряда воробьиных; включает 4—5 видов, в том числе обыкновенную и бурую. Длина 14—20 см. Характерные особенности: короткие закругленные крылья, довольно длинный хвост, сильные ноги. Клюв прямой, средней величины, ноздри прикрыты кожистой перепонкой. Ушные отверстия имеют кожистый клапан. Оперение густое, плотно прилегающее к телу. Пение мелодичное, громкое, его можно слышать в солнечные дни и зимой.

Обитает по берегам горных, реже родниковых равнинных ручьев и рек в Евразии, Африке и на западе Америки; может плавать, нырять и бегать по дну водоема в поисках пищи: мелких водных насекомых и беспозвоночных. *(После ответа ведущий даёт краткую справку о животном и демонстрирует картинку с изображением этого животного.)* 10-й вопрос. Она носит очень высокое звание — адмирал. Дали это звание не зря, а за красные полосы на крыльях. Они похожи на адмиральские лампасы и на ленты, которые когда-то в старину носили через плечо адмиралы. Кто она? **Дети:** Бабочка-адмирал.

**Ведущий:** Крылья бабочек покрыты мельчайшими разноцветными чешуйками. Они образуют яркий и сложный рисунок. *(После ответа ведущий даёт краткую справку о животном и демонстрирует картинку с изображением этого животного.)*Ребята, много интересного вы сейчас узнали о мире животных? *(Следуют ответы детей).* Оказывается, не так-то он прост! Все в нём устроено очень-очень мудро! И мы с вами должны уважать, беречь и охранять этот мир, чтобы сохранить его красоту и необыкновенность!

*(Ведущий держит в руках Красную книгу России.)* Ребята, а что это сейчас у меня в руках? Для чего она нужна? (*Выслушиваются ответы детей).*

**Ведущий:** Ребята, сейчас мы поиграем в игру. Ваша задача: по очереди называть исчезающих, по их мнению, животных. Если ответ верен, то мы с вами сможем найти это животное на страницах Красной книги. Задание понятно? *(Следуют ответы детей).* Итак, с кого начнем?

***Проводится игра «Назови животное».***

**Ведущий** *(по окончании игры):* Ребята, я думаю, что все знают, нужно беречь животных. Как вы думаете, почему животные, которых мы назвали, стали исчезающими видами?

*Выслушиваются ответы детей, если нужно дополняются.*

**Ведущий:** Исчезающие виды животных есть не только в России. Давайте посмотрим презентацию о тех животных, которые почти исчезли с нашей планеты.

*Демонстрируется презентация* «Исчезающие животные планеты».

**Ведущий** *(по окончании демонстрации):* Ребята, кто запомнил и может назвать животных, о которых сейчас шла речь?

*Выслушиваются ответы детей.*

**Ведущий:**Молодцы, ребята!

*Выходит ребёнок, читает стихотворение.*

Мы "братьев меньших" наших защитить должны

От браконьеров, живодёров и болезней.

Они для нас действительно важны,

И их значенье невозможно преуменьшить!

Пусть каждый наш пушистый, милый друг

Хозяина отыщет в мире этом.

Пускай прервётся невезений круг,

Пусть будут все накормлены, согреты.

Пусть будет у животных вдругорядь

Не день, а жизнь. Пусть матушка—Природа

Научит человека год от года

Приумножать, беречь и защищать.

**Ведущий:** Ну, что, ребята, будем защищать и беречь природу? *(Следуют ответы детей)*.Вот и подошла к концу наша программа. Понравилась ли она вам? *(Следуют ответы детей)*.А что больше всего запомнилось? *(Следуют ответы детей)*.

**Ведущий:** А сейчас мне хочется вручить всем вам «Медали защитников животных», так как я очень надеюсь, что, после сегодняшнего мероприятия, вы будете прилагать все силы, чтобы помогать животным.

*Под фонограмму песни «Не поётся птицам без небес» детям вручаются медали.*

**Ведущий** *(по окончании вручения медалей):* Подводя итог нашей программе, хочется сказать, что вы все молодцы и знаете много о братьях наших меньших – животных. Сегодня вы узнали много нового и интересного о дне защиты животных, да и вообще о самих животных. Относитесь к животным бережно и с любовью, и они обязательно ответят вам взаимностью. До свидания, ребята!

Презентация «Исчезающие животные планеты».

**Список использованной литературы.**

Скалдина О, М. Красная книга российской федерации - 2-е изд.,доп. и перераб. – М.:Эксмо,2014

Скалдина О. М. Дикие животные России - М.:Эксмо,2011