***Мамбеталина Г.Т. - инструктор по физической культуре***

***д/к «Гайдаровец»***

**«Олимпийские резервы» - спортивно - развлекательный праздник для школьников, посвящённый Олимпийскому Дню**

**Назначение материала:** данный сценарий рассчитан на детей среднего школьного возраста (5-7 классы), будет полезен учителям физической культуры, завучам по внеклассной работе, организаторам и методистам центров детского творчества при подготовке и проведении различных спортивных праздников.

**Цели и задачи:**

- создание условий для общения учащихся - представителей различных школ города,  
- создание весёлого настроения, праздничной атмосферы,  
- получение положительных эмоций от спортивных соревнований и общения друг с другом.



**Ход праздника:**

*До начала мероприятия на стадионе звучат детские и спортивные песни. На мероприятие приглашаются 3-4 команды от разных школ города. На спортивной площадке установлен стол и стулья для жюри.*

**Ведущий 1:** Сегодня мы приглашаем вас на спортивный праздник «Олимпийский день », на котором вы узнаете о пяти кольцах дружбы, которые объединяют всех спортсменов Земли. Но для начала, давайте вспомним, где проходили первые спортивные состязания – игры и для чего они организовывались? В Греции у горы Олимп. Отсюда и название первых спортивных состязаний, которые помогали подружиться людям разных государств и показать свою ловкость, быстроту, силу. Олимпийским играм уже 106 лет. В главных соревнованиях принимают участие спортсмены пяти континентов: Европа (голубой цвет), Азия (желтый), Австралия (зеленый), Африка (коричневый) и Америка (красный). На самых больших и главных соревнованиях, которые называются Олимпийские игры, встречаются спортсмены всех пяти континентов. Вот почему символом Олимпиады решено было принять 5 сплетенных разноцветных колец, которые обозначают дружбу между ними. Девиз олимпийских игр: «Быстрее, выше, сильнее».

**Ведущий 2:** До сих пор, как и много веков назад, в Олимпии горит священный Олимпийский огонь, и раз в четыре года зажигается факел от этого огня для того, чтобы открыть очередные Олимпийские игры в одной из стран нашей планеты. Из Олимпии этот огонь передается из рук в руки лучшими спортсменами каждой страны.

«МЫ ОБЕЩАЕМ, ЧТО ВЫСТУПИМ НА ОЛИМПИЙСКОМ ДНЕ В ИГРАХ, В ЧЕСТНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ».

- Девиз соревнований: «Главное не победа, а участие!»

- Флаг Олимпийского дня внести!

Считать игры Олимпийского дня открытыми!

**Ведущий 2:** Здравствуйте!

**Ведущий 1:**

Приветствуем всех тех, кто в стартах первый,

Кто любит спорт, в себе уверен,

Вы на площадке «Олимпийские резервы»,

Сейчас натренированность проверим.

**Ведущий 2:** Наверное, каждый человек хотел бы, чтобы Олимпийские игры прошли у него на родине. Мечтали об этом и мы.

**Ведущий 1:** В 2014 году наша мечта исполнилась, и это здорово, потому что Россия - родина великих спортсменов.

**Ведущий 2:** Мы посвящаем сегодняшнюю программу этому удивительному событию – Всемирному празднику спорта и, конечно же, Олимпийскому Дню

**Ведущий 1:** Мы видим, что наши команды уже готовы, они в прекрасной форме. Поэтому не будем томить вас в ожидании. Мы начинаем.

**Ведущий 2:** Даже самые титулованные спортсмены не выйдут на площадку без разминки. У нас она будет хоровая. Отвечайте дружно на наши загадки.

1. **Спортивные загадки (разминка).**

1.Трибуны гудят

И кричат громко «Гол!»

У нас две команды –

Играем в ………….(футбол)

2.Великаны – рост два метра,

И бегут быстрее ветра,

Только это не футбол,

Это супер ……………(баскетбол)

3.Снег хрустит, лыжня, винтовка,

Каждодневно – тренировка,

Одолею горный склон,

Мой вид спорта - ……………..*(биатлон)*

4.Королева, ферзь и пешки,

Здесь совсем не нужно спешки.

Бьются светлые умы,

Что играют в ………..(шахматы)

5.Кричат трибуны: «Шайбу, шайбу!»

Забить нам нужно гол скорей!»,

Коньки и клюшка – всё, что надо,

И это вместе всё - ………………*(хоккей)*

6.На ринге я с противником стою,

Его в нокаут я пошлю.

Перчатки, гонг - всё здесь всерьёз.

Спорт не для слабых этот ………….*(бокс)*

7.Руками плавно я вожу

И за дыханием слежу.

Никуда я не спешу –

Занимаюсь я …………….*. (ушу)*

8.Спросите многих из ребят –

Они в него играть хотят.

Ты кий возьми и цепкий взгляд

Брось на шары в игре …………..*(бильярд)*

9.Уменье шпагою врагов своих сразить

У мушкетёров было, как призвание.

Спустя столетья, вам достойно победить

Поможет красочный вид спорта ……….*.(фехтованье)*

10.Люди - горы, все гиганты,

Но сплачивает их одно:

Еда и сила, плавки-банты

В борьбе японской под названием………..*(сумо)*

**2. «Эстафета с мячом»**

**Ведущий 1:** Для участия в игре участников команд мы просим построиться в колонну друг за другом.

**Ведущий 2:** Игрок каждой команды должен добраться до поворотного флажка, зажав мяч между коленями, затем взять мяч в руки, вернуться на старт и передать эстафету.

*Первым участникам команды раздаются мячи. Звучит музыка, проводится игра, жюри оценивают конкурс и объявляют победителей*

**Ведущий 1:**

Ждём всегда мы непременно

Звонка скорей на перемену.

От перемены в восхищении!

Там игры, там всегда общение!

**«Перемена» - исполняет танцевальный коллектив.**

**3. «Кёрлинг по-саратовски»**

**Ведущий 2:** Мы уверены, что наша разминка помогла игрокам расслабиться и снять напряжение. Поэтому сразу же переходим к первому конкурсу, который называется «Кёрлинг по-саратовски».

**Ведущий 1:** Вид спорта кёрлинг всем нам нов,

Но уже завоевал любовь.

ля всеобщей радости –

Наш кёрлинг – по-Гайдаровски.

*Выносится реквизит: мячи и яркие разноцветные метлы, напротив команд устанавливаются поворотные флажки.*

**Ведущий 2:** Каждая команда получает по мячу и метле. Вам нужно докатить мяч до поворотного флажка и назад к старту, подталкивая его метлой.

Звучит музыка, проводится игра, жюри оценивают конкурс и объявляют победителей.

**Ведущий 1:** Примером станут непременно

Наши юные спортсмены.

Посмотрите обязательно

Выступления показательные.

**Показательные выступления борцов- самбистов ДЮСШ «Юность»**

**4. Конькобежный спорт.**

**Ведущий 1**

Все привыкли, что зимою

Достаёте вы коньки.

Ну а летом – это ролики,

Тоже быстры и легки.

**Ведущий 2**

Наши же коньки необычные,

Лишь по лужам бегать привычные.

Если ты конькобежец хороший,

Освой-ка наши коньки – галоши.

**Ведущий 1**

Для следующей игры мы приглашаем 2 команды, которые ещё не участвовали в конкурсе.

*Выносится реквизит: огромные галоши.*

**Ведущий 2**

Игрок каждой команды должен в галошах добежать до поворотного флажка, обогнуть его, вернуться назад и передать эстафету следующему.

*Звучит музыка, проводится игра, жюри оценивают конкурс и объявляют победителей.*

**Ведущий 1**

Перед вами – виртуозы брейка,

Так, как они – поди, сумей-ка,

Сейчас вас каждый удивит,

Ведь брейк – почти, что спорта вид.

**Выступление команды Брейк данса.**

**5. Гребля на байдарках.**

**Ведущий 2:**

Нынче лето, всем нам жарко,

Вот бы к речке на байдарку!

Что ж, устроить это можно,

Но гребля - ведь задача сложная.

**Ведущий 1:**

Устроим здесь сейчас соревнование коронное –

Плавание на байдарках синхронное.

Один в один движенья делать надо –

Докажите, вы – команда!

*Выносится реквизит: по 2 весла (длинные палки) для каждой команды.*

**Ведущий 2:** Вам нужно построиться друг за другом, взяться за вёсла и проплыть до поворотного флажка. Двигаясь на своих байдарках, вы должны «грести» по очереди то левой, то правой рукой. Сначала прорепетируем, как вы будете «грести». *(выполняют)*

**Ведущий 1:** Доплыв до поворотного флажка, нужно суметь быстро развернуться. Для этого каждый игрок в байдарке поворачивается на 180 градусов и перецепляет руки. Как только все повернутся, команда должна синхронно «доплыть» до старта.

*Звучит музыка, проводится игра, жюри оценивают конкурс и объявляют победителей.*

**выступления коллектива по спортивной аэробике.**

**6. Спортивное ориентирование**

**Ведущий 1:** Наш следующий конкурс называется «Спортивное ориентирование».

**Ведущий 2:** Ориентирование спортивное –

Занятие активное.

Вам придётся потрудиться,

Чтоб в трёх соснах не заблудиться.

**Ведущий 1:** Мы приглашаем 3 команды.

*Выносится реквизит: тоннели, скакалки.*

**Ведущий 2:** Задача каждого игрока пробежать тоннель. Затем взять скакалку и прыгая через неё дойти до поворотного флажка, обогнуть его и вернуться назад к тоннелю. Возвращаться к старту нужно опять через тоннель.

*Звучит музыка, проводится игра, жюри оценивают конкурс и объявляют победителей.*

**Ведущий 2:** Скакалка многим, как подружка,

Танец с ней освоить нужно.

Скакалка – тоже физкультура,

С ней хорошая фигура.

**7.Весёлые теннисисты**

*Выносится реквизит: ракетки, шарики.*

**Ведущий 2:** Сыграйте в теннис наш весёлый,

И оцените все приколы. Шарик теннисный особый,

Смотри, не улетел он чтобы.

**Ведущий 1:** Каждая команда получает по ракетке и воздушному шарику.

Нужно, удерживая шарик на ракетке, добежать до поворотного флажка и вернуться с ним назад.

*Звучит музыка, проводится игра, жюри оценивают конкурс и объявляют победителей.*

**Ведущий 2:** Для вас сегодня в этот яркий день

Подарки дарят юные таланты.

Спорт - это мир, а если мир вокруг

То рядом все танцоры, музыканты.

**Выступление команды Брейк данса.**

**Награждение Команд.**

**Ведущий 1:** В заключение нашей встречи, мы желаем вам - пусть вашу жизнь всегда осеняет олимпийский девиз «Быстрее, выше, сильней!».

**Ведущий 2:** Пусть впереди вас ждут рекорды,

Всегда дружите вы со спортом!

**Ведущий 1:** До свидания! До новых встреч!