*Голованова М.А., - педагог-организатор*

*д/к «Автомобилист»*

**Сценарий литературного праздника «Красота, живущая в стихах», посвящённого Дню поэзии.**

В современном мире большее предпочтение отдаётся телевидению, компьютеру, всё меньше остаётся времени на общение друг с другом, даже в семье, порой, нет времени заняться каким-то общим делом. Сегодня всё чаще мы сталкиваемся с тем, что дети не любят читать. Это стало серьёзной проблемой современности. А ведь книги, прочитанные в детстве, оказывают влияние на последующее развитие человека, формирование его эмоционально-духовной сферы. Многие родители, педагоги, воспитатели, понимая это, пытаются принудить детей читать, зачастую забывая о том, что заставить читать нельзя, чтением надо увлечь!

**Цель:** знакомство детей с Всемирным днем поэзии.

**Задачи:**

* обогатить нравственный опыт детей младшего школьного возраста средствами художественной литературы;
* развивать творческие способности, память, речевую компетенцию обучающихся, интерес к чтению и книге;
* прививать любовь к поэзии;
* содействовать сплочению коллектива детей.

**Адресат:** Литературный праздник «Красота, живущая в стихах», посвящённый Дню поэзии, будет полезным широкому кругу читателей: педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, библиотекарям, учителям начальных классов, классным руководителям, родителям.

**Участники:** 9-11 лет.

**Место проведения:** библиотека, актовый зал.

**Предварительная работа:**

1. Договориться с библиотекарем о дате, времени проведения мероприятия.
2. Договорится об оформлении выставки в библиотеке книг детской поэзии «Удивительный мир поэзии».
3. Подобрать стихи о природе, Родине, маме, войне, весне и провести репетицию выступления чтецов на мероприятии.
4. Подобрать музыкальное сопровождение *(начало, конец мероприятия, музыкальные заставки во время чтения стихов).*
5. Провести с детьми инструктаж «Правила поведения в библиотеке».
6. Разработать грамоту для всего класса.

**Техническое оборудование:** ноутбук, колонки, микрофоны, экран.

**Музыкальное сопровождение:** классическая фоновая музыка для начала мероприятия

[**https://power.gybka.com/q/**](https://power.gybka.com/q/)

фоновая музыка для стихов [**https://zvukipro.com/677-fonovaja-muzyka-dlja-stihov.html**](https://zvukipro.com/677-fonovaja-muzyka-dlja-stihov.html)

**Реквизит:** стол, накрытый красивой скатертью, декорационный подсвечник с зажжёнными свечами, бумага, чернильница, перо.

**Ход мероприятия:**

*Обучающиеся вместе с педагогом организованно пришли в библиотеку и сели на приготовленные посадочные места.*

*Зал оформлен в виде литературного кафе. В зале приглушённый свет.* *На сцене стол, накрытый красивой скатертью. На столе стоит красивый декорационный подсвечник с зажжёнными свечами, бумага, чернильница и перо. Начинается просмотр видео.*

***Видео «Если мечтаешь найти чудеса…» (Приложение №1)***

**Педагог:** Попав однажды в плен чудесный,

Не вырвешься уже вовек!

Мир бесконечно интересный,

Волшебный мир библиотек!

Библиотекарь – это слово

Магическое, как кристалл!

Всегда помочь тебе готовый,

Твоим он другом лучшим стал!

Сегодня, нас пригласила в гости библиотекарь, Татьяна Ивановна Костенко, и я предоставляю ей слово.

**Библиотекарь:** Здравствуйте, дети! Рада приветствовать вас в нашей библиотеке.

Хорошо, что есть библиотеки,

Где хранится вечность для людей.

В техногенном двадцать первом веке

Книга, как и прежде всех нужней!

Ребята, с каждым днём вы становитесь взрослее. Подрастая, вы познаёте наш огромный удивительный мир с его загадками, радостями, неожиданностями. В этом вам помогают ваши родители, педагоги, средства массовой информации и, конечно же, книги.

Всё, что создано умом,

Всё, к чему душа стремится,

Как янтарь на дне морском,

В книгах бережно хранится.

Книги, как вы знаете, бывают разные: большие и маленькие, толстые и тонкие, веселые и грустные, интересные и не очень. Они говорят с нами, то прозой, то стихами. И этим они очень напоминают людей. И, как у людей, у книг тоже бывают праздники…

Сколько в мире народов разных,

Как по-разному можно жить,

Но есть в мире один лишь праздник,

Позволяющий всем нам творить!

**Слайд 1. (Приложение №9)**

**Библиотекарь:** Сегодня, 21 марта мы отмечаем Всемирный день поэзии. Поэзия возвышает нас над миром повседневности, будничности, обогащая духовно. Она помогает нам быть добрее, решительнее, нежнее, мужественнее. Поэтому не случайно, что поэзия – это часть нашей жизни.

**Слайд 2. (Приложение №9)**

**Педагог:** Мы посвятим Дню поэзии наш праздник под названием «Красота, живущая в стихах», и определим, есть ли среди вас настоящие знатоки поэзии. Ведь мало читать или знать наизусть стихотворения, надо понимать и чувствовать, что хотел донести до нас поэт, какими приемами пользовался.

Поздравим всех, кто говорит стихами,

Поздравим, кто в поэзию влюблен,

А может, сочиним стихи и сами,

Ведь жизнь прекрасна, если со стихом!

**Библиотекарь:** Задумывались ли вы когда-нибудь, из-за чего в душе человека рождаются гениальные стихи? Отчего появляется удивительный дар, заставляющий обычные слова звучать по-новому, по-иному, от которых у людей сильнее бьётся сердце и захватывает дыхание? Как в двух строчках человек способен ощутить целый мир? *Ответы детей.*

Поэзии чудесная страница

Для нас сегодня открывает дверь,

И чудо пусть любое сотворится:

Ты, главное, в него всем сердцем верь!

Любовь и красота природы,

Дорога сказок, мир – любой,

Подвластно все Поэзии,

– Попробуй!

И дверь в ее страну открой!

**Библиотекарь:** Ребята, давайте попробуем ответить на вопрос: что такое поэзия? Что является важным элементом поэзии?

***Предполагаемые ответы детей:*** *поэзия это когда видишь прекрасное, это язык души, это всё красивоё, что нас окружает и выраженное в стихах.*

**Библиотекарь:** Совершенно верно! Слово «поэзия» происходит от греческого poieo - творить, создавать, строить, созидать.Поэзия - это, наверное, одно из самых гениальных достижений человечества. Изливать свои чувства в стихотворной форме, запечатлевать в рифме свое мироощущение, мечтать о будущем и вспоминать прошлое, одновременно обращаясь к миллионам и оставаясь при этом наедине с собой, - на это способна только поэзия, величайшее из искусств, созданных человеком.

**Библиотекарь:** Ребята, поднимите руку, кому нравится читать стихи? *(дети поднимают руки)* Отлично! А, о чём вам нравится читать стихи?

***Предполагаемые ответы детей:*** *о природе, о Родине, о маме, о войне, о доброте, о временах года.*

**Библиотекарь:** Очень хорошо, я предлагаю их послушать.

*Дети по 3-4 человека поочередно встают, со своих мест и выходят на середину зала, читая наизусть подготовленные дома стихотворения о природе, о Родине, о маме, о войне, о доброте (одно стихотворение читают несколько чтецов по одному четверостишью, под музыкальное сопровождение).* ***(Приложение №2)***

**Библиотекарь:** Очень много русских поэтов написали и пишут стихи про весну. Именно весной просыпается вдохновение для написания стихов. Продолжим слушание стихов в исполнении ребят.

*Дети поочередно встают, со своих мест и выходят на середину зала, читая наизусть подготовленные дома стихотворения о весне, под музыкальное сопровождение.* ***(Приложение №2)***

**Библиотекарь:** Замечательно. Спасибо большоё! И мы продолжаем наш праздник и всё больше делимся знаниями о поэзии. Ребята, каких писателей-поэтов вы знаете?

***Предполагаемые ответы детей****: Пушкин А.С., Маршак С.Я., Барто А.Л., Михалкова С.В., Благинина Е.А., Есенин С.А.*

**Педагог:** А, кто знает, что происходит со стихами, когда их соединяют с музыкой?

***Предполагаемые ответы детей:*** *получается песня*

**Педагог:** Совершенно верно!Сейчас мы все вместе вспомним слова, на которую наложена музыка и вместе исполним песню с героями мультфильма.

 Мультфильм-караоке *Песня «Если добрый ты…» Из мультфильма «День рожденья кота Леопольда» Музыка А. Савельева. Слова М. Пляцковского.* **(Приложение №3)**

**Библиотекарь:** Отлично!Молодцы!Я предлагаю вам, перейти к конкурсу **Слайд** 3 *«Узнай писателя»* **(Приложение №9)**

*Проходится конкурс «Узнай писателя»*

**Библиотекарь:** Я буду зачитывать информацию о жизни и творчестве писателя писателей, а вы постарайтесь узнать о ком именно идёт речь.

Печатать свои стихи она начала в журнале «Мурзилка» в начале 30-х годов. У этой поэтессы было 8 братьев и сестёр, жили они с родителями и бабушкой, которая рассказывала очень много сказок, читала наизусть стихи Пушкина. Мечтала стать учительницей. Каждый день, в любую погоду, в самодельных башмаках на верёвочной подошве шла она за семь километров от дома в Курский педагогический институт.

***Предполагаемые ответы детей:***Елена Александровна Благинина

**Слайд 4** *Фото Е.А. Благининой* **(Приложение №9)**

2) Когда он встречался со своими юными читателями, кто-нибудь обязательно называл его не настоящим именем, а именем его героя- дядя Стёпа. Первое его стихотворение для детей называлось «Три гражданина», было напечатано в журнале «Пионер» в 1935 г.

 ***Предполагаемые ответы детей:*** Сергей Владимирович Михалков

**Слайд 5** *Фото С.В. Михалков* **(Приложение №9)**

3) В годы Великой Отечественной войны она ездила на фронт – выступала перед бойцами, писала для газет. Вела передачу «Найти человека», ей удалось соединить 927 семей, разметанных по белу свету войной.

***Предполагаемые ответы детей:*** Агния Львовна Барто

**Слайд 6** *Фото А.Л. Барто* **(Приложение №9)**

4) Родился в семье мастера – мыловара. Рано начал писать стихи. В г. Краснодаре создал один из первых детских театров и писал для него пьесы – сказки. Одним из первых создал новый тип детской книги. Это книжки – картинки. Всем хорошо известна его пьеса «12месяцев».

***Предполагаемые ответы детей:* Самуил Яковлевич Маршак**

**Слайд 7** *Фото С.Я. Маршака* **(Приложение №9)**

**Библиотекарь:** Ребята, какие же вы молодцы! Так хорошо справились с заданием. Настало время отдохнуть вместе любителем книг, крабом.

***Видео-физкультминутка (Приложение №4)***

*Дети встали и выполняют движения за «крабом» с демонстрации видео.*

**Библиотекарь:**

Стихи – сосуд, в котором наши чувства

Приобретают контуры души,

Писать стихи – великое искусство:

Не веришь? Ну, попробуй, напиши!

Строка должна звенеть, как колокольчик,

Красивой быть, как ива у пруда.

И чем стихи пронзительней и звонче,

Тем больше в них заложено труда.

**Педагог:** Ребята, а сможете ли вы сочинить стихи сами. Вы помните, что такое рифма? Рифма — это созвучие в окончании двух или нескольких слов.

А здесь, мы с Татьяной Ивановной, решили вам немного помочь и придумали первые две строчки, а вам нужно дальше вместо точек вставить слова по смыслу.

**Слайд 8** *«Сочиняем стихи»*

*Проводится конкурс**«Сочиняем стихи» (****Приложение 5)***

**Библиотекарь:** Молодцы! Замечательно получилось. И следующий конкурс«Вспомни стихотворение». Смотрим на экран, читаем и пробуем вспомнить их начало и воспроизвести все четверостишие. А также нужно вспомнить автора.

*Проводится конкурс «Вспомни стихотворение».*

**Педагог:** Молодцы, ребята! Сегодня вы почувствовали, как приятно не только слушать стихи, но и учить их наизусть, радовались своим успехам и успехам своих товарищей.

Я думаю, что стихотворения продолжат открывать вам мир добра и красоты.

Ребята, вы работали старательно.

Всё у вас получилось замечательно!

**Библиотекарь:** Вы справились сегодня со всеми заданиями. Мне очень приятно, что вы и писателей знаете, и стихотворения помните, и рифмовать умеете. Вы настоящие знатоки поэзии. И поэтому я хочу вручить вам грамоту за активное участие в литературном празднике «Красота, живущая в стихах» и пожелать вам оставаться такими же любознательными, находчивыми, активными.

*Вручение грамоты.*

А за хорошие ваши знания я приготовила вам сюрприз - мультфильм на стихи С. Маршака «Гришкины книжки». Желаю вам приятного просмотра.

*Просмотр мультфильма*

**Педагог:** Посмотрев мультфильм «Гришкины книжки», какой вывод сделаем для себя?

***Предполагаемые ответы детей:*** *Всегда книги убирать и хранить на полках, бережно к ним относиться.*

**Педагог:** Молодцы!Придя домой, расскажите своим родителям, где у вас сегодня проходил праздник, кто его проводил, что нового вы узнали, чему научились и, обязательно, попросите родителей рассказать вам о любимом поэте их детства и прочитать его стихотворение.

**Библиотекарь: З**авершить наш праздник я хочу стихотворением известного вам детского поэта С. Я. Маршака, которое называется **«Пожелание друзьям»**

Желаю вам цвести, расти,

копить, крепить здоровье.

Оно для дальнего пути –

Главнейшее условие.

Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце добрым будет.

Вам от души желаю я,

Друзья всего хорошего,

А всё хорошее, друзья,

Даётся нам не дёшево.

**Библиотекарь:** Спасибо за участие и до встречи!

**Список использованной литературы**:

* 1. Давыдова, М. А. Турнир поэтов: сценарий поэтического конкурса / М.А.Давыдова // Читаем, учимся, играем. – 2004. - №5. - С.62-64.
	2. Степанова, А. А. Мастера пера: литературная викторина / А.А.Степанова // Читаем, учимся, играем. – 2009. - №3. - С.79-81.

Интернет-ресурсы:

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2017/05/28/stsenariy-vsemirnyy-den-poezii>

<https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-v-nachalnih-klassahden-poezii-1706259.html>

<https://kladraz.ru/blogs/ala-aleksevna-kondrateva/vneklasnoe-meroprijatie-dlja-detei-ko-dnyu-poyezi.html>

<https://ped-kopilka.ru/blogs/blog55157/vneklasnoe-meroprijatie-vsemirnyi-den-poyezi.html>

**Приложение №1**

**Видео «Если мечтаешь найти чудеса»**

<https://www.youtube.com/watch?v=jcRx2FIUJik>

**Приложение №2**

**Стих о природе**

***С. Есенин «Пороша»***

Еду. Тихо. Слышны звоны

Под копытом на снегу,

Только серые вороны

Расшумелись на лугу.

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна,

Словно белою косынкой

Подвязалася сосна.

Понагнулась, как старушка,

Оперлася на клюку,

А над самою макушкой

Долбит дятел на суку.

Скачет конь, простору много,

Валит снег и стелет шаль,

Бесконечная дорога

Убегает лентой вдаль.

**Стих Родине**

***З.Александрова***

Если скажут слово «родина»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот,

У реки берёзка-скромница

И ромашковый бугор…

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток,

И большой соседней фабрики

Громкий, радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина…

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

**Стих о маме**

***А. Костецкий «Мама»***

Самое дорогое

Мама...

Слов дороже нет на свете!

По какой бы ты ни шёл тропе,

Мамина любовь над нею светит,

Чтобы в трудный час помочь тебе.

Мама озаряет сердцем нежным

Дни, дороги и дела твои.

Оправдай же мамины надежды –

Повседневно лишь добро твори!

**Разговор с внуком**

***Маршак С. Я.***

Позвал я внука со двора

 К открытому окну:

Во что идет у вас игра?

В подводную войну!

В войну? К чему тебе война?

 Послушай, командир:

Война народам не нужна.

Играйте лучше в мир.

Ушел он, выслушав ответ.

Потом пришел опять

И тихо спрашивает:

Дед, а как же в мир играть?

Ловя известья, что с утра

Передавал эфир,

Я думал: перестать пора

Играть с войной, чтоб детвора

Играть училась в мир!

**Стихи о весне**

***В.А. Жуковский «Жаворонок»***

На солнце тёмный лес зардел,

В долине пар белеет тонкий,

И песню раннюю запел

В лазури жаворонок звонкий.

Он голосисто с вышины

Поёт, на солнышке сверкая: —

 Весна пришла к нам молодая,

Я здесь пою приход весны.

Здесь так легко мне, так радушно,

Так беспредельно, так воздушно;

Весь божий мир здесь вижу я.

И славит бога песнь моя!

**Уж тает снег, бегут ручьи…**

***А.Н. Плещеев***

Уж тает снег, бегут ручьи…

 Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною…

Засвищут скоро соловьи,

 И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

 Пора метелей злых и бурь опять надолго миновала…

**Уж верба вся пушистая…**

***А.А. Фет***

Уж верба вся пушистая

Раскинулась кругом;

Опять весна душистая

Повеяла крылом.

Станицей тучки носятся,

Тепло озарены,

И в душу снова просятся

Пленительные сны.

Везде разнообразною

Картиной занят взгляд,

 Шумит толпою праздною

Народ, чему-то рад…

 Какой-то тайной жаждою

Мечта распалена —

 И над душою каждою

 Проносится весна.

**Приложение №3**

**Мультфильм-караоке (Леопольд) «Если добрый ты»**

<https://www.youtube.com/watch?v=pEFefkq82Mw>

**Приложение №4**

**Видео-физминутка: Капитан краб, книги**.

[https://yandex.ru/video/preview/?text=Видео-физкультминутка%20«Капитан%20Краб%3A%20Книги»&path=wizard&parent-reqid=1638365587214156-13118077870041640424-sas2-0341-sas-l7-balancer-8080-BAL-8696&wiz\_type=vital&filmId=5409393870190464545](https://yandex.ru/video/preview/?text=Видео-физкультминутка%20)

**Приложение №5**

**Конкурс «Сочиняем стихи»**

**Реквизит:** нет

**Количество участников:** неограниченно

**Методические рекомендации:** Сочинить стих-шутку, добавив вместо точек подходящие в рифму слова.

1. Жили мышки

Любили книжки

Любили …

Но больше всего…

Серенькие

Купили три …

Одну начали…

А остальные ….

**Приложение №6**

**Конкурс «Вспомни стихотворение»**

**Реквизит:** нет

**Количество участников:** неограниченно

**Методические рекомендации:** Смотрим на экран, читаем и пробуем вспомнить их начало и воспроизвести все четверостишие. А также нужно вспомнить автора стихотворения.

1. на пол;

 лапу;

не брошу;

он хороший.

**Ответ:** Мишка

**Уронили мишку на пол,**

**Оторвали мишке лапу.**

**Все равно его не брошу-**

**Потому, что он хороший. *(А. Барто)***

2. дуб зелёный

на дубе том;

учёный;

по цепи кругом.

# Ответ: У лукоморья дуб зелёный (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»)

**У лукоморья дуб зелёный;**

**Златая цепь на дубе том:**

**И днём и ночью кот учёный**

**Всё ходит по цепи кругом. *(А.Пушкин)***

**Ответ: Зимнее утро**

3. солнце;

 чудесный;

друг прелестный;

 проснись;

**Ответ: Мороз и солнце; день чудесный!**

**Еще ты дремлешь, друг прелестный —**

**Пора, красавица, проснись:**

**Открой, сомкнуты негой взоры**

**Навстречу северной Авроры,**

**Звездою севера явись! *(А.Пушкин)***

4. хозяйка;

зайка;

 не мог;

промок.

**Ответ: Зайку бросила хозяйка**

**Зайку бросила хозяйка-**

**Под дождем остался зайка.**

**Со скамейки слезть не мог,**

**Весь до ниточки промок*. (А. Барто)***

5. цокотуха;

 брюхо;

пошла;

нашла.

**Ответ: *Муха-Цокотуха***

**Муха, Муха-Цокотуха,**

**Позолоченное брюхо!**

**Муха по полю пошла,**

**Муха денежку нашла.**

**Пошла Муха на базар (*К.Чуковский)***

6. построим сами;

над лесами;

над лесами;

к маме

**Ответ: Самолет**

**Самолет построим сами,**

**Понесемся над лесами,**

**Понесемся над лесами,**

**А потом вернемся к маме. (*А. Барто)***

**Приложение №7**

Мультфильм «Гришкины книжки»

<https://yandex.ru/video/preview/?text=Стих%20Гришкины%20книжки&path=wizard&parent-reqid=1638375581807312-7302228225119308614-sas2-0341-sas-l7-balancer-8080-BAL-3318&wiz_type=vital&filmId=2840603194790853858>

**Приложение №8**



**Приложение №9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Марина\Desktop\Красота , живущая в стихах\Слайд1.JPGСлайд 1 | C:\Users\Марина\Desktop\Красота , живущая в стихах\Слайд2.JPGСлайд 2 | C:\Users\Марина\Desktop\Красота , живущая в стихах\Слайд3.JPGСлайд 3 |
| C:\Users\Марина\Desktop\Красота , живущая в стихах\Слайд4.JPGСлайд 4 | C:\Users\Марина\Desktop\Красота , живущая в стихах\Слайд5.JPGСлайд 5 | C:\Users\Марина\Desktop\Красота , живущая в стихах\Слайд6.JPGСлайд 6 |
| C:\Users\Марина\Desktop\Красота , живущая в стихах\Слайд9.JPGСлайд 7 | C:\Users\Марина\Desktop\Красота , живущая в стихах\Слайд9.JPGСлайд 8 | C:\Users\Марина\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд9.jpgСлайд 9 |
| C:\Users\Марина\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд10.jpgСлайд 10 | C:\Users\Марина\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Слайд11.jpgСлайд 11 | C:\Users\Марина\Desktop\Красота , живущая в стихах\Слайд12.JPGСлайд 12 |
| Слайд 13 | Слайд 14 | C:\Users\Марина\Desktop\Красота , живущая в стихах\Слайд15.JPGСлайд 15 |
| C:\Users\Марина\Desktop\Красота , живущая в стихах\Слайд16.JPGСлайд 15 | C:\Users\Марина\Desktop\Красота , живущая в стихах\Слайд17.JPGСлайд 17 |  |