**Выполнила: Голованова М.А.**

**Педагог-организатор I кв. категории**

**Сценарий игры-путешествия «В поисках счастья»**

**Пояснительная записка**

Ежегодно во всем мире люди празднуют день счастья. Международный день счастья – это один из самых светлых и добрых праздников. Это день улыбок, объятий, поцелуев, отличного настроения и веры во всё хорошее! Люди на всей планете стараются сделать друг для друга что-то приятное и помочь тем, кому необходима поддержка. В этот день все должны оставить плохие мысли в прошлом и открыть свое сердце для прекрасного будущего. Мероприятие проводится с целью создания атмосферы взаимопонимания, дружбы между детьми, атмосферы праздника, развития коммуникативных умений, сплочения детского коллектива, создания условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

**Адресат:** младший школьный возраст

**Цель:** Привлечение детей к совместной игровой деятельности посредством взаимопонимания, доброжелательных отношений друг к другу и раскрытия творческих способностей.

**Задачи:**

* выявить представление обучающихся о счастье, о том, каким должен быть счастливый человек;
* развивать положительные эмоции и чувства, связанные с заданной проблемой
* способствовать коммуникативному общению, формированию дружного коллектива

**Реквизит:** 7 холмов разного цвета (по цвету радуги) нарисованных на листах, на обратной стороне подсказки (маршрут нахождения сундука со счастьем), мольберт, лист «Что такое счастье?», фитнес мяч, сундук, картинки с отличиями (клоун), мыльные пузыри по количеству участников.

**Техническое оборудование:** Ноутбук, проектор, электронный носитель.

**Ход мероприятия:**

*На стенде прикреплены 7 холмов в порядке цвета радуги. Дети сидят полукругом. Звучит песня “Мы на свет родились, чтобы радостно жить». Выход ведущего.*

**Ведущий:** Хотите, счастье подарю?

Отмерю столько, сколько надо.

Его горстями раздаю,

Я всем насыпать счастье рада!

Берите больше, про запас.

Его не будет слишком много.

Пусть защитит от горя Вас,

И солнцем светит Вам в дорогу.

А Вы поделитесь с родней.

Раздайте все до самой крошки!

И, обойдя весь шар земной,

Оно вернется к Вам в ладошку!

Здравствуйте друзья! Я очень рада вас видеть. Поздравляю вас с праздником, Днём счастья. Международный день счастья – это один из самых светлых и добрых праздников. Это день улыбок, объятий, поцелуев, отличного настроения и веры во всё хорошее! Люди на всей планете стараются сделать друг для друга что-то приятное и помочь тем, кому необходима поддержка. В этот день все должны оставить плохие мысли в прошлом и открыть свое сердце для прекрасного будущего. И если на улице к вам подойдет незнакомый человек и подарит воздушный шарик или просто улыбнется, глядя в глаза, не удивляйтесь, а поступите также. Ведь это День счастья!

Я предлагаю, вам сегодня отправиться всем вместе, в путешествие за счастьем! Согласны?! *(Предполагаемые ответы детей: Да).* Но дорога будет нелёгкой, нам нужно пройти семь холмов и найти сундук со счастьем. Вы готовы к разным трудностям, которые могут встретиться? *(Предполагаемые ответы детей: Да).*

**Ведущий:** Кто со мной готов идти

 Ну-ка руки подними?!

*Дети поднимают руки. Ведущий подходит к красному холму*

**Ведущий:** На каждом холме находится подсказка о месте, где спрятан сундук.

Красный холм весёлых песен.

Детям очень интересен.

Песни быстро отгадай и подсказку получай.

***Проводится конкурс «Угадай и спой»***

*Звучит «минус» песен из мультфильмов: «Песня Крошки Енота» - От улыбки станет всем светлей», «Песня мамонтёнка», «Два весёлых гуся», «Голубой вагон», «Прогулочная песенка Леопольда», «А, облака белогривые лошадки». Дети поют по одному куплету каждой песни.*

**Ведущий:** Молодцы, ребята, вы отгадали все песни и замечательно исполнили их.И поэтому мы открываем первую подсказку

*Ведущий переворачивает лист с красным холмом, и дети читают первую подсказку (***Сделай 2 шага***)*

**Ведущий:** Пока ничего не понятно, поэтому мы срочно отправляемся ко второмуоранжевому холму.

Что за чудная дорожка?

Вон оранжевая кошка…

Из оранжа облака

И такая же река. А пройти этот холм можно только тогда, когда вы назовёте все, что бывает оранжевого цвета, нужно назвать 10 слов. Начнём? *(Предполагаемые ответы детей: Да).*

***Проводится конкурс «Назови предмет»***

*(Предполагаемые ответы детей: мандарин, апельсин, хурма, морковь, кошка, одежда, шарик, рябина и др.)*

**Ведущий:** Замечательно, но здесь, мои юные путешественники за счастьем, не одно задание, а два.Второе заключается в том, что на двух, казалось бы, одинаковых открытках нужно найти 8 отличий»

***Проводится конкурс «Найди 8 отличий» (Приложение1)***

*Два мольберта ставятся по разные стороны зала, на нем прикреплен рисунок. Дети всей командой находят отличия, капитан записывает на листочке. Затем зачитывает найденные отличия. Ведущий переворачивает лист с оранжевым холмом, и дети читают вторую подсказку (из зала)*

**Ведущий:** Здорово! Следуем дальше!

Добро пожаловать на желтый холм:

Встречайте желтый холм друзей.

У нас в почете верный друг

И потому светло вокруг!

Здесь любят встречать гостей и улыбаться!

*Дети встают парами, друг против друга, образуя два круга (внутренний и внешний)*

***Проводится игра-приветствие «Здравствуй друг!» (Приложение2)***

**Ведущий:** Хорошо!А еще жители этого холма любят аплодировать! Давайте поаплодируем друг другу, кто громче? *(Дети аплодируют)*

**Ведущий:** Молодцы! Я думаю, что вы теперь будете каждое утро так здороваться со своими друзьями.

*Ведущий переворачивает желтый холм, и дети читают третью подсказку*

(*поверни направо*)

**Ведущий:** Вот уже пройдена почти половина пути и найдены 3 подсказки для поиска счастья, вы очень дружно справляетесь с заданиями, так держать!

Зеленый холму нас впереди,

Вокруг себя вы покружитесь, оглянитесь!

Зеленый лес и луг друзья.

Ведь поиграть пришла пора!

*Дети хаотично встают по залу, включается видеоролик с игрой, участники повторяют движения за героями на экране.*

***Проводится игра «Если нравится тебе, то делай так»***

**Ведущий:** Наше путешествие за счастьем продолжается, и мы открываем следующую подсказку.

*Ведущий переворачивает зелёный холм, и дети читают четвёртую подсказку* (*открой дверь*)

**Ведущий:**Холм голубой вас ждет впереди!

Давайте заглянем туда!

Ты на мяче-прыгуне доскачи

И, что такое счастье, быстро напиши!

***Проводится конкурс «Что такое счастье?» (Приложение 3)***

*Ведущий переворачивает голубой холм, и дети читают пятую подсказку*

*(сделай три шага вперёд)*

**Ведущий:** Оказывается, счастье очень многолико, и у каждого оно своё. Какое оно будет у нас, узнаем уже совсем скоро. Продолжаем наше путешествие. И впереди:

Синий холм.

Синие чернила здесь живут,

Поиграть вас всех зовут.

Ах, какая беда! Пришел злой коварный разбойник, который любит только черный цвет, и, чтобы весь мир стал таким мрачным и скучным, он перепутал все буквы в словах, обозначающих цвета, чтобы никто их не узнал. Давайте, ребята, попробуем расшифровать эту «абру-кадабру» и поможем «Красочкам» освободиться.

*Ведущий показывает поочерёдно карточки с перепутанными буквами, дети называют правильный цвет.*

***Проводится игра «Путаница» Приложение 4***

*Ведущий переворачивает синий холм, и дети читают шестую подсказку*

(*Найди стол №9*)

**Ведущий:** Отлично справились с заданием, и мы держим направление к фиолетовому холму.

Фиолетовые дали

Все мы разбросали,

Нужно нам их все собрать,

Вместо слово лишь назвать.

***Проводится конкурс «Быстро собери»***

*Участники строятся в колонну. Впереди лежат перевернутые карточки с буквами. Первый участник бежит и берет любую из них, прибегает и держит у себя в руках. И так все последующие. Как только последний участник принес карточку, команда быстро выкладывает слово на полу:*

*СЧАТЛИВЧИКИ.**Ведущий переворачивает Фиолетовый холм, и дети читают седьмую подсказку (найди сундук). Холм переворачивается и открывается последнее слово.*

***Текст****: Сделай 2 шага из зала,*

*Поверни на право,*

*Открой дверь*

*Сделай 3 шага вперёд*

*Найди стол №9!*

Найди сундук

*Дети ищут сундук. Находят и приносят в зал.*

**Ведущий:**Пока мы не открыли сундук, мне хочется поделиться с вами одной историей о счастье:

Однажды три брата увидели Счастье, сидящее в яме. Один из братьев подошёл к яме и попросил у Счастья денег.

Счастье одарило его деньгами, и он ушёл счастливый.

Другой брат попросил красивую жену. Тут же получил и убежал вместе с ней вне себя от счастья.

Третий брат наклонился над ямой.

- Что тебе нужно? – спросило Счастье.

- А тебе что нужно? – спросил брат

- Вытащи меня отсюда, - попросило Счастье.

Брат протянул руку, вытащил Счастье из ямы, повернулся и пошёл прочь.

А Счастье за ним побежало...

Ребята, я хочу у вас спросить, вам было интересно в путешествии? Что понравилось? Почему нам удалось отыскать сундук? (*Предполагаемые ответы детей: было интересно, весело. Удалось найти сундук, потому что мы вместе и всё выполняли командой*. *Полное удовлетворение и мы испытываем минутки счастья*)

**Ведущий:** Мы ищем счастье тут и там,

За ним мы бродим попятам,

Ему твердим мы бесконечно:

«С тобою быть хотим навечно!»

Мечтая в счастье раствориться,

Мы долго, вглядываясь в лица,

Найти пытаемся ответ –

В чем счастье? Есть оно иль нет?

Мы пребываем в заблуждении,

Что счастье— чьих-то рук творение,

Что к нам вот-вот придет волшебник

И осчастливит нас в сей миг!

А счастье ходит с нами рядом,

С улыбкой говоря: «Смотри!

Меня искать совсем не надо,

Я есть всегда, ведь я внутри!»

**Ведущий:** Из ваших ответов я могу смело предположить, что пока мы искали счастье, оно ходило вместе с нами.

Потому что моё счастье в том, что мы с вами сейчас все вместе. В том, что вы дружно прошли все препятствия, что вы готовы поддержать друг друга и у вас хорошее настроение. От этого на душе становится так спокойно за вас, что вы не затеряетесь в этом сложном мире, а будете стараться с чувством оптимизма находить решения преградам, стоящим у вас на пути. А теперь, мой сундучок, время открывать замок!

*Дети открывают крышку сундука и достают для всех мыльные пузыри. Под песню «Здравствуй, счастье», дети танцуют и пускают мыльные пузыри.*

 *Будьте счастливы! До новых встреч!*

**Литература:**

1. Джидарьян И.А. Счастье в представлениях обыденного сознания. // Психологический журнал. 2000. т. 21. №2.

Интернет-ресурсы:

<https://yandex.ru/search/?text>

<https://muzmix.com/catalog/kids/2503/126733>

<https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library>

<https://www.pozdravik.ru/scenarij/den-schastja>

<https://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/vneklasnye-meroprijatija/vneklasnoe-meroprijatie-v-8-klase/page-2.html>

**Приложение 1.**

***Конкурс «Найди 8 отличий»***

**Реквизит:** 2 картинки

**Методические рекомендации:** Два мольберта ставятся по разные стороны зала, на нем прикреплен рисунок. Дети всей командой находят отличия, капитан записывает на листочке. Затем зачитывает найденные отличия.



**Приложение 2.**

***Игра-приветствие «Здравствуй друг!»***

**Методические рекомендации:**Дети встают парами, друг против друга, образуя два круга (внутренний и внешний)

Здравствуй друг! *(Протягивают друг другу руки, здороваются)*

Как ты тут? (*Разводят руки в стороны)*

Я скучал*…(Кладут правую руку себе на грудь)*

Ты пришёл! *( Кладут левую руку друг другу на плечо)*

Хорошо! *(Слегка обнимают друг друга)*

Затем, участники внутреннего круга стоят на месте, а участники внешнего круга «по часовой стрелке» переходят на одного человека вперёд, игра продолжается 3-4 раза, дети вместе с ведущим тоже повторяют слова приветствия.

**Приложение 3.**

**Конкурс «Что такое счастье»**

**Реквизит:** фитнес мяч

**Методические рекомендации:** Все участники сидят на своих местах, кроме первого. Первый участник, идёт на стартовую линию, садится на мяч и прыгает до мольберта с листком, на котором написан вопрос: «Что такое счастье?» и написаны первые буквы предполагаемых ответов. Задача участника: допрыгать, написать слово, вернуться назад и передать фитнес-мяч следующему участнику. И только тогда выходит следующий участник и проделывает то же самое.

Что такое счастье?

**З …….**

**М ……**

**Б……..**

**С…….**

**Д……..**

**У…….**

**С……..**

**У……..**

**Д……..**

**С…….**

**Л……..**

**У………**

Предполагаемые слова: любовь, дружба, уважение, семья, богатство, удача, дом, мир, свобода, здоровье и т.д.

**Приложение 4**

***Игра «Путаница»***

**Реквизит:** карточки с перепутанными буквами

**Методические рекомендации:**

Ведущий показывает поочерёдно карточки с перепутанными буквами, дети называют правильный цвет.

сыйрнак- красный

тейжыл - желтый

 буйлого- голубой

жейрыноав – оранжевый

речывокийн – коричневый

тоыфивойел – фиолетовый

**Приложение 5**

***Конкурс «Быстро собери»***

**Реквизит:** карточки с буквами (*СЧАТЛИВЧИКИ)*

**Методические рекомендации:**

Участники строятся в колонну. Впереди лежат перевернутые карточки с буквами. Первый участник бежит и берет любую из них. Прибегает и держит у себя в руках. И так все последующие. Как только последний участник принес карточку, команда быстро выкладывает слово на полу: «Счастливчик».