***Голованова М.А., педагог-организатор д/к «Автомобилист»***

**Сценарий игры «Путешествие в страну Вежливости и Доброты»**

*Вежливость — это доброта в мелочах.*

*Томас Маколей*

Вежливость и доброта ценились во все времена, а значение хороших манер и их необходимость в повседневной жизни прекрасно осознает каждый человек, хотя большую часть благодарностей мы выражаем, не задумываясь об их смысле, как бы невзначай.

Слова благодарности имеют волшебную силу, так как люди с их помощью передают друг другу положительные эмоции, радость, свое внимание.

Меняется наш мир, меняемся и мы, но хорошее остаётся хорошим, а плохое - плохим. Создавая модели поведения и объясняя, как себя вести, мы прививаем детям лучшие моральные качества: доброжелательность, отзывчивость, уважительное отношение к другим. Изучение этикета помогает ребятам освоить правила хорошего тона, воспитать терпимость к слабостям и недостаткам людей, а также повысить уверенность в себе.

 Предлагаемый материал может быть использован педагогами организаторами, педагогами дополнительного образования, вожатыми, классными руководителями в течение года: в неделю, декаду вежливости согласно воспитательным планам, к празднику вежливости всемирному дню «Спасибо» (11 января).

**Цель:** закрепить с детьми нравственное представление о вежливости.

 **Задачи:**

* Обучение работе во взаимодействии.
* Развитие коммуникативных навыков.
* Воспитание у обучающихся чувства взаимопомощи, доброты, чуткости, уважения к личности другого человека.

**Адресат:** 9-12 лет

**Участники:** 3 команды по 5-7 человек.

**Предварительная работа:**

* составить маршрутные листы;
* подготовить реквизит;
* подготовить ведущих (помощников на островах);
* подготовить и оформить места для остановок;
* сделать таблички на двери;

**Оборудование:** ноутбук, колонки, 3 маршрутных листа, сигнальный звук (свисток, включение музыки и т.п.), 3 корзины с разноцветными, воздушными мини-шарами, листы бумаги А4 - 6 шт., 2 ручки, корзина для подарков, небольшие мягкие игрушки по количеству игроков, мяч, воздушны шарик с рожицей, маленькие воздушные шарики – три из них с рисунком, три рисунка скалы для письма, красочные таблички на двери кабинетов с названиями объектов, разноцветные цветы нс приклеенной полоской двухстороннего скотча, клумба.

**Ход мероприятия:**

*Звучит песня «Здравствуй мир, здравствуй друг!»(слова В. Кострова, музыка Л. Квинта).*

*Команды входят в зал и становятся «буквой П» от ведущей. Детей встречает ведущая - Мальвина* *со своими помощниками-правителями тех мест, которые предстоит посетить путешествующим командам. (Эти же ребята, будут подводить итоги*).

**Мальвина:** Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

– Доброе утро!

– Доброе утро!

Солнцу и птицам

– Доброе утро!

Улыбчивым лицам

И каждый становиться

Добрым, доверчивым

Пусть доброе утро

Длиться до вечера.

Здравствуйте ребята! Я и мои помощники очень рады, приветствовать вас, на нашей игре. Давайте, подарим частичку своего хорошего настроения друг другу! *(Трое помощников раздают детям мини воздушные шары трёх цветов на выбор).*

Я прошу объединиться в три команды по цветам шаров. (*Три помощника, держа по одному разноцветному шарику в руках, помогают участникам, встать по командам и занять своё место в построении).*

Посмотрите, ребята, друг на друга в команде и улыбнитесь! Теперь, вы - одно целое!

*Звучит песня «Маленькая страна» (слова И.Резника, музыка: И. Николаева).*

**Мальвина:** Сегодня мы отправляемся в страну Вежливости и Доброты. Это необыкновенная страна. Её нет на карте, однако она существует. В этой стране может жить каждый, но там свои правила, свои обычаи. Там живут вежливые и благородные жители. В этой стране употребляются такие слова, как: «вежливость» **-** это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться; **«доброта» –** это стремление человека дать полное счастье всем людям, каждому человеку. Ребята, а как вы думаете, вежливыми рождаются или ими становятся?

**Дети:** Становятся.

**Мальвина:** Молодцы! Правильно, становятся. Посмотрите, пожалуйста, на свои шарики, у кого на шарике нарисована «Весёлая рожица», тот будет капитаном в своей команде. На маршруте вам предстоит познакомиться с правилами и обычаями этой страны. И даже пройти испытания. Для того, чтобы вы не заблудились в этой удивительной стране, мои помощники приготовили для вас маршруты путешествия*.( Помощники раздают маршрутные листы капитанам)* Внимательно слушаем правила игры: у каждой команды свой маршрут, по которому вы должны пройти по всей стране и вернуться ко мне за наградой. Обязательно соблюдайте последовательность посещения объектов страны Вежливости и Добра. На каждом объекте вы не имеете права задерживаться более десяти минут. По сигналу (*включается сигнал, для ознакомления*) команда должна продолжить своё движение на другой объект. После каждого пройденного объекта «правители» ставят баллы в маршрутном листе.Всем счастливого пути! *(Звучит сигнал к началу игры. Команды отправляются по маршруту).*

**Станция «РЕКА КОМПЛИМЕНТОВ».** *На станции участников встречает Правитель реки.*

**Правитель реки:** Кто в дружбу верит горячо,

Кто друга чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

В любой беде не пропадёт.

Ты добрых слов не пожалей,

Произнеси их для друзей.

**Я предлагаю вам игру-приветствие «Здравствуй».** Друзья мои, когда вы встречаетесь, какое самое первое слово говорите при встрече? (*Предполагаемый ответ:* *Здравствуй, привет).* Что желаем мы, когда говорим слово "здравствуйте”? *(Предполагаемый ответ: Здоровья).* Какими еще словами можно поздороваться? *(Предполагаемый ответ: Добрый день.)* А что желаем, когда говорим: добрый день? (*Предполагаемый ответ: Желаем добра.)* Сейчас мы поучимся друг друга ласково приветствовать! ***Проводится игра-приветствие «Здравствуй».* (**Приложение №1)

**Правитель реки:** Молодцы, ребята! Очень ласково прозвучали ваши приветствия. А теперь давайте немного разомнемся и поиграем. Вы же все любите, когда вас хвалят и говорят приятные вещи, не так ли? Предлагаю вам игру «Комплименты»!

***Проводится игра «Комплименты».*** (Приложение №2)

**Правитель острова:** Молодцы, ребята! Вы очень вежливые. Благодарю за игру. *Раздаётся сигнал, команда уходит.*

**Станция «ОСТРОВ СКАЗОЧНЫЙ»** *На станции участников встречает Правитель острова.*

**Правитель острова:** Я приветствую вас, на «Сказочном» острове! В сказках сказочные герои говорят волшебные слова, чтобы совершить волшебство. Пусть каждый из вас на время станет персонажем угаданной сказки и произнесет нужные слова. Я буду задавать вам вопросы, за каждый правильный ответ вы получаете один балл. Задание понятно? *(Ответы детей).* Тогда будьте внимательны. (*Повелитель острова задаёт вопросы)*

С помощью каких слов можно было сварить в горшочке вкусную сладкую кашу?

**Дети:** «Раз, два, три горшочек вари!»*.*

**Правитель острова:** Молодцы, ребята! Вопрос 2. Какие слова велела Емеле произносить щука, которую он отпустил обратно в прорубь?

**Дети:** «По щучьему веленью, по моему хотенью».

**Правитель острова:** Молодцы, ребята! Вопрос 3. Каким словам научили Буратино лиса Алиса и кот Базилио, утверждая, что они волшебные?

**Дети:** **«**Крекс, фекс, пекс».

**Правитель острова:** Молодцы, ребята! Вопрос 4. С помощью каких слов можно было вызвать Сивку-бурку?

**Дети:** «Сивка-бурка, вещий каурка, встань передо мной, как лист перед травой!»

**Правитель острова:** Молодцы, ребята! Вопрос 5. В книге писательницы Валентины Осеевой был мальчик по имени Павлик, который узнал волшебное слово. Что это было за слово?

**Дети:** Пожалуйста.

**Правитель острова:** Молодцы, ребята! Вопрос 6. В восточной сказке «Али-баба и сорок разбойников» были волшебные слова, которые могли открыть дверь в пещеру.

**Дети:** «Сим- сим, открой дверь!»

**Правитель острова:** Молодцы, ребята! Вопрос 7. В сказке писателя В. Катаева «Дудочка и кувшинчик» волшебная дудочка помогала девочке Жене найти землянику на лесной лужайке. Что для этого надо было сказать?

**Дети:** «Дудочка, играй!»

**Правитель острова:** Молодцы, ребята! Вопрос 8. В другой сказке В. Катаева девочке Жене подарили волшебный цветик-семицветик, у которого каждый лепесток мог выполнить любое желание. Какие слова при этом надо было произнести?

**Дети:** «Лети-лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели!»

**Правитель острова:** Совершенно верно, молодцы! И мы, продолжаем!Во многих сказках происходят волшебные и удивительные превращения. Угадайте, в кого? Я буду задавать вам вопросы, за каждый правильный ответ вы получаете один балл. Задание понятно? *(Ответы детей).* Тогда будьте внимательны. (*Повелитель острова задаёт вопросы)*

В сказке о царе Салтане… князь Гвидон превращался несколько раз. Скажите, в кого он не успел или не смог превратиться?Варианты ответов:

* в комара
* в шмеля
* в муху
* в овода

**Дети:** Овод.

**Правитель острова:** В кого превратил Кощей Василису Премудрую? Варианты ответов:

* в лебедя
* в сову
* в бабу Ягу
* в лягушку

**Дети**: В лягушку.

**Правитель острова:** В кого превратился братец Иванушка напившись воды из неочищенного водоема ? Варианты ответов:

* в козленка
* в ослика
* в теленка
* в медвежонка

**Дети**: В козленка.

**Правитель острова:** В кого был изначально превращен принц из сказки «Аленький цветочек»? Варианты ответов:

* в Чудище
* в лебедя
* в медведя
* в тигра

**Дети:** ВЧудище.

**Правитель острова:** В какое животное могла превращаться хозяйка медной горы из одноименной сказки? Варианты ответов

* в ящерицу
* в саламандру
* в мышь
* в змею

**Дети:** Вящерицу.

**Правитель острова:** Молодцы, ребята! Благодарю за игру.

*Раздаётся сигнал, команда уходит.*

**Станция «ГОРОД ПОДАРКИНО»** *На станции участников встречает Правительница города.*

**Правительница города:** Здравствуйте, мои друзья!

 Всех вас рада, видеть я!

Я любым подаркам рада,

Я подарки жду всегда.

Мне дарить подарки надо,

От подарков нет вреда!

Вам предстоит ответить на вопросы о том, как правильно принимать и дарить подарки. Я озвучиваю вопрос и три варианта ответа. Ваша задача выбрать правильный. За каждый правильный ответ вы получаете 5 баллов. Ответ озвучивает капитан. Задание понятно? *(Ответы детей).* Тогда будьте внимательны. (*Правительница города задаёт вопросы)*

***Проводится игра «Этикет»*** (Приложение №3)

**Правительница города:** Отлично, молодцы! А, теперь покажите вашу меткость. Предлагаю игру *«*Забрось подарок в шляпу».

***Проводится игра* «*Забрось подарок в шляпу».*** (Приложение №4)

**Правительница города:** Молодцы, ребята! Вы такие меткие. *Раздаётся сигнал, команда уходит.*

**Станция «ПЛОЩАДЬ ПИСЕМ»** *На станции участников встречает Правитель площади.*

**Правитель площади:** Приветствую вас, друзья! Представьте, что вы попали в разные эпохи. И вам нужно написать письмо: Задание 1. Вы первобытный человек, сегодня вы убили бизона и хотите пригласить отведать бизоньего мяса своего приятеля из соседнего племени. Писать вы, разумеется, не умеете, но можете высечь на скале рисунки, передающие информацию: куда? зачем? во сколько? Ваша задача – сохранить стиль, колорит, атмосферу заданной эпохи, а также соблюсти правила приглашения и чистоту речи. За каждое правильное задание, вы получаете 5 баллов. Задание понятно? (Ответы детей). Тогда будьте внимательны. На выполнение задания у вас 5 мин.

***Проводится конкурс «Наскальная живопись».*** (Приложение 5)

**Правитель площади:** Молодцы, справились! Задание 2. А теперь, вы - представитель современного времени. Вы посылаете приглашение своему другу к себе на день рождение. Задание понятно? *(Ответы детей*). Тогда будьте внимательны. На выполнение задания у вас 5 мин.

***Проводится конкурс «Приглашение на день рождения».***

**Правитель площади:** Вы очень хорошо поработали, молодцы! *Раздаётся сигнал, команда уходит.*

**Станция «ГОРОД ЗАБЫТЫХ СЛОВ».** *На станции участников встречает Правитель города.*

**Правитель города:** Как я рад видеть вас, друзья мои! Как бы это ни было печально, но, к сожалению, сейчас в нашей речи очень много «вредных» слов. Вам предстоит спасти забытые вежливые слова. Внимательно слушайте задание: вам нужно написать по пять вежливых слов:

* слова вежливого обращения, просьбы,
* слова вежливых извинений,
* слова вежливой благодарности. За каждое слово, команда получает 1 балл. Задание понятно? *(Ответы детей*). Тогда будьте внимательны.

***Проводится конкурс «Вежливые слова»*** (Приложение 6)

**Правитель города:** Молодцы, ребята! Спасибо, что вспомнили такие красивые и добрые слова.

*Раздаётся сигнал, команда уходит.*

**Станция «ДВОРЕЦ НАРОДНОЙ МУДРОСТИ»** *На станции участников встречает Правитель дворца.*

* **Правитель дворца:** Добрый день, добрый час! Очень рада видеть вас! Буду рада, если справитесь с моим заданием. Как известно, люди издавна стремились к добру и ненавидели зло, и эту мысль они отразили в пословицах и поговорках, которые передаются из уст в уста, из поколения в поколение. Сейчас я хочу проверить, а знаете ли вы пословицы и поговорки о доброте и вежливости. Вам даётся 7 конвертов, в каждом конверте пословица, разрезанная на отдельные слова, нужно из слов собрать пословицу, а затем зачитать ее. За каждую пословицу 5 баллов. Задание понятно? *(Ответы детей*). Тогда будьте внимательны.

***Проводится конкурс «Пословицы о вежливости».***

**Правитель дворца:** Итак, проверяем. Команда зачитывает сложенные пословицы и поговорки. *Участники выполняют задание.* (Приложение №7)

**Правитель дворца:** Молодцы, ребята! Предлагаю вам сыграть в игру «Вежливо – невежливо» ***Проводится игра «Вежливо-невежливо».*** (Приложение № 8)

**Правитель дворца:** Замечательно! Спасибо, за правильные ответы. *Раздаётся сигнал, команда уходит. После путешествия по стране Вежливости и Добра команды возвращаются в холл, их встречает Мальвина.*

**Мальвина:** Я рада, что вы благополучно вернулись назад. Понравилось вам в стране Вежливости и Добра*?*

**Дети:** Да.

**Мальвина:**Пока «правители» подводят итоги(Приложение №9), мы с вами выполним творческое задание – вырастим волшебную Добрую клумбу (Приложение №10)! Пусть на ней распустятся яркие цветы. Напишите на цветах свои пожелания, советы, что нужно сделать, чтобы все жили дружно и счастливо. А теперь приклеим их на клумбу (*Звучит песня «Что такое доброта?» из репертуара группы «Барбарики». Дети пишут на заранее заготовленных разноцветных цветах примерные варианты и прикрепляют их на доску к нарисованной клумбе)*

**Мальвина:** Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами. Будьте добрыми, любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными. И все это вам поможет жить в мире! Слово для оглашения результатов предоставляется главному правителю. (*Правитель объявляет итоги игры и награждает грамотами).*

**Мальвина:** Хочется мне попрощаться,

Пожелав при этом вам,

Чтобы добрыми вы были,

Слов волшебных не забыли,

Чтобы добрыми словами

Говорили вы с друзьями.

До новых встреч!

*Участники расходятся.*

**Литература:**

1. Книга для умников и умниц. Справочник эрудита. -М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001.- 336 с.

2. Творческий опыт работы с книгой: библиотечные уроки, читательские часы, внеклассные занятия / сост. Т.Р. Цымбалюк. – 2-е изд.. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с.

3. Хоббиты, добывайки, гномы и прочие: Литературные викторины, кроссворды, лингвистические задания, новогодняя пьеса / Сост. И.Г. Сухин. – М.: Новая школа, 1994. – 192 с.

4. Чтение с увлечением: библиотечные уроки, внеклассные мероприятия / сост. Е.В. Задорожная; – Волгоград: Учитель, 2010. – 120 с.

**Интернет-ресурсы:**

* [**https://zaycev.net/pages/8363/836343.shtml**](https://zaycev.net/pages/8363/836343.shtml)
* <https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/viktorina-po-skazkam-dlya-nachalnoj-shkoly-s-otvetami.html>
* <https://zaycev.net/pages/167891/16789134.shtml>
* <https://yandex.ru/search/?text=%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B2%D0%B5%D0%B6%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&lr=11091>
* [**https://pesni.mobi/detskaja-muzyka/73983-barbariki-chto-takoe-dobrota.html**](https://pesni.mobi/detskaja-muzyka/73983-barbariki-chto-takoe-dobrota.html)

**Приложение № 1**

**Игра-приветствие «Здравствуй».**

**Цель:** создать особую комфортную, доверительную атмосферу.

**Реквизит:** мягкая игрушка или шарик с рисунком - весёлой рожицы.

**Методические рекомендации:** участники встают в круг. Ведущий начинает игру, передавая предмет со словами: «Здравствуй, Ольга!», а вы все вместе повторять ласковое имя: «Здравствуй, Оленька!» и так далее». (*Игра заканчивается, когда игрушка вновь окажется у ведущего)*.

**Приложение № 2**

**Игра "Комплименты".**

**Цель:** повышение чувства уверенности, эмоциональная разрядка.

**Реквизит:** мяч

**Методические рекомендации:** участники встают в круг и бросают друг другу мяч и по очереди говорят что-нибудь приятное одному из участников группы. Имя произносят в ласковой форме и говорят то, что в нем нравится (*Например, «У Леночки красивые длинные волосы», «Надюша прекрасно рисует», «Димочка – хороший друг, он очень добрый» и т.д.*)

**Приложение № 3**

**Вопросы к игре «Этикет»**

**1. Вы дарите своему другу или подруге настольную игру. Как вы преподнесёте подарок?**

а) в упаковке;

б) без упаковки, чтобы было видно, что вы дарите;

в) без упаковки, но перевязав лентой.

**2. Вы получили в подарок коробку конфет, что вы с ней будете делать?**

а) покажете гостям богатую коробку;

б) отложите в сторону, как другие подарки;

в) предложите гостям.

**3. Вам подарили вещь, которая у вас уже есть.**

а) вы извинитесь и скажете, что у вас уже есть;

б) поблагодарив, возьмете;

в) вернёте подарок, извинившись.

**4.Вручая подарок, вы должны:**

 а) обязательно сказать несколько слов поздравлений и пожеланий;

б) вручить подарок молча;

в) вручая подарок, произнести фразу: «извини, что подарок не очень…».

*Правильный ответ:* ***1-а; 2-в; 3-б; 4-а.***

**Приложение № 4**

**Игра «Забрось подарок в шляпу»**

**Реквизит:** большая бутафорская шляпа, корзина для подарков, подарки (игрушки) по количеству игроков.

**Методические рекомендации: участники** подходят к корзине с подарками берут по одному предмету и бросают в шляпу. Расстояние до шляпы 2 метра. За каждое попадание подарка в шляпу, команда получает 1 балл.

**Приложение № 5**

**Конкурс «Наскальная живопись»**

**Реквизит:** 2 картинки с рисунками первобытного человека, орудий охоты и добычи пищи, а также картинки зверей, рисунок скалы, ножницы, клей.

Вы - первобытный человек, сегодня вы убили бизона и хотите пригласить отведать бизоньего мяса своего приятеля из соседнего племени. Писать вы, разумеется, не умеете, но можете высечь на скале рисунки, передающие информацию: куда? зачем? во сколько? Участникам предлагается вырезать рисунки, соответственно заданию, и приклеить их на рис.1 (Скала)



**Рис.1 Рис.2 Рис.3**

**Конкурс «Приглашение на день рождения».** А теперь, вы - представитель современного времени. Вы посылаете приглашение своему другу к себе на день рождение. Главное - не упустите важное в приглашении. Ваш текст:

(шаблон)  (для проверки)

**Приложение № 6**

**Подсказки к конкурсу «Вежливые слова»:**

* **вежливое обращение,** просьба: пожалуйста; будь добра; разреши мне; позволь мне; очень прошу; если можно, дай мне, пожалуйста, если вам не трудно, будьте так любезны.
* **вежливые извинения:** я прошу извинения; я виноват; прошу прощения; позвольте мне извиниться; примите мои извинения, пожалуйста; прошу простить мою неловкость; простите, пожалуйста.
* **вежливая благодарность:** спасибо, благодарю вас, не стоит благодарности, я рад оказать вам услугу, спасибо за хлеб-соль, вы были так любезны; будем рады оказать вам любезность.

**Приложение № 7**

**Пословицы и поговорки для конкурса «Пословицы о вежливости»:**

1.Доброе слово и кошке приятно.

2.Не одежда красит человека, а его добрые дела.

3.Торопись на доброе дело, а худое само приспеет.

4.Доброе слово лечит, а злое калечит.

5.Не ищи красоты, ищи доброты.

6. Добрые дела красят человека.

7. Доброе слово дороже богатства.

**Приложение № 8**

**Игра «Вежливо – невежливо»**

**Реквизит:** мяч.

**Методические рекомендации:** ведущий называет ситуацию и бросает мячик любому из участников. Если ситуация «вежливо», то участник должен поймать мяч, если «невежливо», то мяч надо отбить.

*Ситуации:*

* уступить в транспорте место;
* поздороваться при встрече;
* толкнуть и не извиниться;
* помочь поднять упавшую вещь;
* не заплатить за проезд;
* обозвать обидным словом;
* перевести бабульку через дорогу;
* улыбнуться прохожему;
* помочь малышу на детской площадке залезть на качели;
* придержать дверь;
* помочь донести тяжелую сумку бабушке;
* сделать кормушку для птиц;
* покормить бездомных кошек или собак косточкой из супа;
* позвонить родителям, если задерживаешься;
* сделать угощение (пряники или печенье) и угостить соседей.

**Приложение № 9**

**Команда №1**

**Маршрутный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название объекта | Полученные баллы | Подпись правителя |
| 1 | «Река комплиментов» |  |  |
| 2 | «Город Подаркино»  |  |  |
| 3 | «Сказочный остров» |  |  |
| 4 | «Площадь писем» |  |  |
| 5 | «Город забытых слов» |  |  |
| 6 | «Дворец народной мудрости» |  |  |
| 7 | «Клумба добрых дел» (холл) |  |  |

**Команда №2**

**Маршрутный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название объекта | Полученные баллы | Подпись правителя |
| 1 | «Город Подаркино»  |  |  |
| 2 | «Сказочный остров» |  |  |
| 3 | «Площадь писем» |  |  |
| 4 | «Город забытых слов» |  |  |
| 5 | «Дворец народной мудрости» |  |  |
| 6 | «Река комплиментов» |  |  |
| 7 | «Клумба добрых дел» (холл) |  |  |

**Команда №3**

**Маршрутный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название объекта | Полученные баллы | Подпись правителя |
| 1 | «Сказочный остров» |  |  |
| 2 | «Площадь писем» |  |  |
| 3 | «Город забытых слов» |  |  |
| 4 | «Дворец народной мудрости» |  |  |
| 5 | «Река комплиментов» |  |  |
| 6 | «Город Подаркино»  |  |  |
| 7 | «Клумба добрых дел» (холл) |  |  |

**Приложение № 10**

**Клумба добрых дел.**

