***Недорезова А.С. -педагог – организатор д/к «Гайдаровец»***

**Сценарий интеллектуальной игры «Цветочный калейдоскоп»,**

**посвященный Международному дню цветка.**



Данный материал предназначен для использования во внеурочной деятельности по данной теме в начальной школе, а также в преддверии Международного дня цветка. В игре участвуют 2 или более команд. Каждая команда, отвечая на вопросы, получает баллы за правильный ответ. Победитель тот, кто набирает больше количество баллов.

**Цель:** Расширить и обобщить знания обучающихся о цветах.

**Задачи:**

1. Создать условия для расширения знаний обучающихся о цветах;
2. Способствовать развитию внимания, коммуникативных умений, мышления;
3. Содействовать воспитанию уважительного отношения к природе.

**Адресат:** дети младшего школьного возраста.

**Оборудование и реквизит:** мультимедийная презентация, ноутбук**,** экран, 3 стола, 3 сигнальных флажка, жетоны с изображением цветов.

**Ход мероприятия.**

*Перед началом игры участники делятся на три команды, выбрав жетон с изображением определенного цветка («ромашки», «незабудки», «тюльпаны»). Каждая команда выбирает себе капитана.*

*Звучит музыка. Выходит ведущая.*

**Ведущая:** Добрый день, дорогие ребята. Перед началом игры вы выбрали жетоны и таким образом у нас образовались три команды. Ребята, как вы думайте, чему будет посвящено наше мероприятие? *Дети отвечают.*

**Ведущая:** Правильно, ребята, это цветы. 21 июня ежегодно отмечается Международный день цветка. Этот день выбран не случайно, поскольку 21 июня – самый продолжительный день в году. Кроме того, именно в данном летнем месяце происходит полное преображение планеты, когда немалая часть её покрывается разноцветным покрывалом из самых разнообразных цветов. У праздника самая гуманитарная и эстетическая цель: напомнить о красоте жизни и природы. Это ещё один повод провести день на природе, подарить радость и улыбку любимым и родным.

Ребята, я приветствую вас на интеллектуальной игре «Цветочный калейдоскоп», в ходе которой мы совершим путешествие в мир цветов. Состязаясь, мы пополним наши знания интересными сведениями о них. И, надеюсь, вы будете еще внимательнее к окружающей нас живой природе. Наша игра будет состоять из нескольких туров:

1. «Вопросы о цветах»;
2. «Цветы из сказки»;
3. «Цветочный кроссворд»;
4. «Загадки о цветах»;
5. «Цветочные ребусы».

За каждое правильный ответ команда получает 1 балл. Прежде чем перейти непосредственно к игре, позвольте представить наше уважаемое жюри, которое будет подсчитывать набранные вами баллы.

*Представление жюри.*

**Ведущая:** Первый тур «Вопросы о цветах». Я буду задавать вопросы, капитан той команды, которая знает ответ, поднимает вверх сигнальный флажок, команда отвечает. Если ответ правильный, команда получает 1 балл, если ответ будет неверным, на вопрос может ответить команда соперников. За сигнальными флажками также будет следить жюри. Итак, первый вопрос:

1. Как называется цветок с девичьими очами? *(Анютины глазка)*
2. Это королева цветов. Она цветет летом и прекрасно пахнет. *(Роза)*
3. Это растение – куст с благоухающими гроздьями цветков. Он цветет весной, а летом цветки бывают всех оттенков от белого до темно-сиреневого цвета. *(Сирень)*
4. Как называется растение, в названии которого есть кусок железа? *(Гвоздика)*
5. Как называется цветок с отличной памятью? *(Незабудка)*
6. Как называется цветок, который носит имя самовлюбленного принца? *(Нарцисс)*
7. Какой цветок пытаются найти в ночь на Ивана-Купала? *(Папоротник)*
8. Какой цветок облюбовала царевна-лягушка? *(Кувшинка)*

**Ведущая:** Следующий тур «Цветы из сказки». Все вопросы этого тура будут связаны с цветами из литературных произведений. Ваша задача отгадать название данного произведения.

1. В какой сказке девочка с голубыми волосами, умываясь утром, пудрила щечки и носик цветочной пыльцой, а после пыталась научить грамоте непослушного деревянного мальчишку, заставляя писать его волшебный диктант: «А роза упала на лапу Азору»? *(А. Толстой «Приключения Буратино»)*
2. В какой сказке маленькая девочка спасла незадачливых садовников от гнева их хозяйки – очень злой Карточной королевы? Эта особа приказала отрубить им головы за то, что они посадили в саду не красные розы, а белые, и, чтобы исправить свою ошибку, садовники решили покрасить цветы красной краской. За этим занятием их и застала королева со своей свитой. *(Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес»)*
3. В какой сказке лепестки удивительного цветка помогли девочке получить горы игрушек, много-много сладостей, побывать на Северном полюсе…, и, наконец, понять, что счастливым человек можно стать лишь тогда, когда помогаешь другим, заботишься о ком-то? *(В.Катаев «Цветик - семицветик»)*
4. В какой волшебной сказке фея за доброту и приветливость сделала милой девушке такой подарок: «…с нынешнего дня каждое слово, которое ты промолвишь, упадет с твоих губ либо цветком, либо драгоценным камнем»? *(Ш.Перро «Подарки феи»)*
5. Как называется сказка, в которой очень самоуверенная королева зимой, под Новый год придумала «новый закон природы»? *(С.Маршак «Двенадцать месяцев»)*
6. В какой сказке младшая дочка поклонилась в ноги отцу и попросила привезти «цветочек, которого бы краше не было на белом свете»? *(С.Аксаков «Аленький цветочек»)*

**Ведущая:** Молодцы ребята. Предлагаю немного отдохнуть. Вставайте со своих мест. Давайте представим, что мы гуляем с вами по лугу и собираем цветы. Я буду говорить слова, и показывать движения, а вы повторяй за мной.

***Игра - повторялка «На лугу»***

**Ведущая:** Вместе по лугу идем, *(Ходьба на месте)*
Не спешим, не отстаем. *(Потягивания — руки в стороны)*
Вот выходим мы на луг *(Наклониться и коснуться левой ступни)*
Тысяча цветов вокруг! *(Затем коснуться правой ступни)*
Вот ромашка, василек,
Медуница, кашка — клевер.
Расстилается ковер,
И направо, и налево. *(Повороты вправо — влево)*
Чтоб сорвать в лесу цветочки, *(Наклоны вперед)*
Наклоняйтесь до носочков.
Раз цветок, два - цветок,
А потом сплетем венок. *(Руки поднять над головой)*
Снова мы идем по лесу. *(Ходьба на месте)*
А вокруг так интересно! *(Потягивание — руки в стороны)*
Отдохнуть пора дружок
Мы присядем на пенек. *(Дети садятся на места).*

**Ведущая:** Ну что, ребята, немного передохнули, продолжаем нашу игру. Третий тур нашей игры «Цветочный кроссворд» *(см. в приложении).* Только кроссворд будет необычный, он называется «Филворд» - это такая словесная головоломка, в которой ответы уже даны в сетке - надо их там только найти. Спрятанные слова могут читаться в любом направлении - слева направо и справа налево, сверху вниз и снизу вверх, но никогда не пересекаются и не идут по диагонали. *(На экране появляется изображение кроссворда).* В этом филворде спрятались названия семи цветов. На примере цветка - Роза показано, как искать слова. За 2 минуты вам необходимо найти еще 6 цветов и записать их на лист бумаги. За каждый найденный цветок команда получает 1 балл.

*Проводится тур «Цветочный кроссворд»*

**Ведущая:** Следующий тур называется «Загадки о цветах». Я буду загадывать вам загадки, та команда, которая знает отгадку, поднимает сигнальный флажок. Первая загадка:

1. Белые горошки

На зелёной ножке. *(Ландыш)*

1. Колосится в поле рожь.
Там, во ржи, цветок найдёшь.
Ярко-синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый. *(Василек)*
2. Стоят в лугах сестрички —
Золотой глазок, белые реснички. *(Ромашка)*
3. Эх, звоночки, синий цвет,
С язычком, а звону нет. *(Колокольчики)*
4. Я шариком пушистым
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок –
Остался стебелёк. *(Одуванчик)*
5. Первым вылез из землицы
На проталинке,
Он морозов не боится,
Хоть и маленький. *(Подснежник)*
6. Голова на ножке,
В голове горошки.
Солнце жжет макушку,
Сделать хочет погремушку. *(Мак)*
7. Я – травянистое растение
С цветком сиреневого цвета.
Но переставьте ударение,
И превращаюсь я в конфету. *(Ирис)*
8. Балерина вышла:
Юбочка пышна.
Сборки да оборки,
Складки да подкладки.
А имя у артистки –
Небесной прописки. *(Астра)*
9. На шесте флаги.
Под шестом – шпаги. *(Гладиолус)*

**Ведущая:** Последний тур нашей интеллектуальной игры «Цветочные ребусы» *(см.в приложении).* На экране будет показан ребус, та команда, которая знает ответ, поднимает сигнальный флажок. За каждый правильный ответ получает 1 балл.

*Проводится тур «Цветочные ребусы»*

**Ведущая:** Все туры пройдены, а это означает, что интеллектуальная игра «Цветочный калейдоскоп» подошла к концу. Для подведения итогов игры слово предоставляется нашему жюри.

*Подведение итогов игры. Награждение команд.*

**Ведущая:** Вот и закончилась наша игра, поздравляем победителей, надеемся, что сегодня вы получили много новых знаний о прекрасных созданиях – цветах. Прекрасные представители флоры, к сожалению, убывают, и от нас с вами зависит не дать исчезнуть им навсегда. А, сохраняя растения, мы сохранимся и сами, так как только при согласии с природой, возможно, наше существование.

*Приложение.*

**3 Тур «Цветочный кроссворд»**

**Цель**: способствовать закреплению в памяти детей названий цветов.

**Задачи:**
- Обогащать словарный запас ребенка
- Развивать интеллект, память, мышление, логику
- Расширять кругозор



*Ответы:* *Колокольчик, мак, гвоздика, подснежник, ландыш, тюльпан.*

**5 Тур «Цветочные ребусы»**

**Цель**: закреплять умение выделять первый слог из слова, составлять слова из слогов.

**Задачи:** Развивать логическое мышление, сообразительность, фантазию, воображение.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЧЕРЁ**https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/624049/img6.jpg |  |
| *(Черемуха)* |
| https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/624049/img7.jpg**ка** |  |
| *(Гроздика)* |
| **Неза**https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/624049/img8.jpg |  |
| *(Незабудка)* |
| https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/624049/img9.jpg**кой** |  |
| *(Левкой)* |
| https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/624049/img10.jpg **р = м** |  |
| *(Мак)* |
| https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/624049/img11.jpg |
| *(Ромашка)* |