**Голованова М.А.**

*Педагог –организатор высшей кв.категории д/к «Автомобилист»*

**«НАМ БЕЗ ДРУЖБЫ НЕ ПРОЖИТЬ» - ПРАЗДНИЧНАЯ ИГРОВАЯ ПРОГРАММА, ПОСВЯЩЕННАЯ ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ДРУЗЕЙ**

**9 июня – Международный День друзей.**

**Цель и задачи:** углубить представления детей о том, что такое дружба, каким должен быть настоящий друг; содействовать формированию нравственных качеств: умения дружить ценить дружбу. Воспитывать чувство коллективизма.

**Форма проведения:** игровая программа

**Адресат:** младший, средний школьный возраст

**Продолжительность:** 45 мин.

**Оборудование:** сборник видеороликов о дружбе, игрушки, канцелярские предметы, повязки на глаза (2шт.); призы - конфеты; сундук или мешок; проектор, ноутбук.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Добрый вечер, дорогие ребята и гости. «Россия – не государство. Россия – вселенная! Сколько в ней климатов, сколько народов, сколько языков, нравов и верований»- говорила Екатерина Великая. И действительно, на территории России проживают русские, татары, украинцы, казахи, армяне, осетины, белорусы и многие другие около 180 народностей. Мы все очень разные.

*На доске закрыто слово «Дружба».*

**Ведущий:** Ребята, как называются отношения людей, которые помогают друг другу, выручают в беде, радуются успехам друг друга? Чаще всего такие отношения называют крепкой, верной и долгой?

**Дети**: Дружбой!

*На доске ведущий открывает закрытое слово «Дружба». Просмотр видеоклипа «Дружба»*

**Ведущий:** Какое прекрасное слово «дружба». Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно. Друг – это любимая книга, которую читаешь, и тебе интересно с ней. Друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту. Друг – это педагог, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний. Друг – это старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом, который выслушает тебя, когда тебе будет плохо. Разные народы населяют нашу планету. У каждого своя история, веками сложившийся быт, культура, язык. Но существует один общий язык, который объединяет людей всех континентов – это язык дружбы.

- А какие пословицы о дружбе вы знаете? (*ответы детей)*

**Ведущий:** Молодцы, ребята, есть еще несколько пословиц о дружбе, я прочту, а вы запомните, пожалуйста.

* Не имей сто рублей, а имей сто друзей;
* Друга ищи, а найдешь – береги;
* Дружба не гриб, в лесу не найдешь;
* Дружба – как стекло; разобьешь, не сложишь;
* Дружбой дорожи, забывать ее не спеши.
* Старый друг лучше новых двух.
* Дружбу помни, а зло забывай.
* Один за всех и все за одного.
* Друг познается в беде.
* Нет друга –ищи, а нашел – береги. Запомнили?

*Следуют ответы детей.*

**Ведущий:** Очень хорошо молодцы! В зале у нас собралось много мальчишек и девчонок. Поднимите руку, кто пришёл сюда с другом. *(Участники выполняют задание).*

**Ведущий** *(продолжает*): Ребята, покажите и расскажите мне, пожалуйста, как вы приветствуете друг друга. Какими словами, жестами? *(Участники выполняют задание).*

**Ведущий:** Спасибо! А я вам предлагаю игру-приветствие, которой вы можете приветствовать друг друга после разлуки. Все встали в круг, повернулись лицом друг к другу. Представьте, что вы встретили своего друга. Произнесем слова и покажем движениями. Задание понятно? (*Следуют ответы детей*). Будьте внимательны, слушайте то, что я буду вам говорить.

***Проводится игра «Приветствие».***

**Ведущий:** - Здравствуй друг! (*за руки приветствие, участники выполняют задание*)

- Как ты тут? (*руки в стороны, участники выполняют задание*)

- Я скучал! (*показ на себя, участники выполняют задание*)

- Ты пришел! (*стучат по плечу, участники выполняют задание*)

- Хорошо! (*обнялись, участники выполняют задание*)

**Ведущий** *(по окончании игры)***:** Благодарю и прошу присесть на свои места. С другом всегда интереснее проходит время, с ним можно поиграть в разные игры, сделать ему неожиданный сюрприз. Я тоже для вас приготовила сюрприз. Хотите его получить? *(Следуют ответы детей).* Хорошо, сейчас каждый из вас, закрыв глаза, будет вытаскивать из чудо-мешка сюрприз. Ваша задача: наощупь угадать, что это за такое. Если вы правильно определите, что это- значит сюрприз ваш. Задание понятно? (Следуют ответы детей). Тогда вперед!

***Проводится игра «Угадай, что в мешке».***

**Ведущий *(по окончании игры):*** Подарки приятно не только получать, но и дарить. Удивляйте своих друзей, делайте им сюрпризы. Начиная с раннего возраста, мама читает нам сказки, потом мы и сами делаем это. А ещё в свободное время мы смотрим мультфильмы, сказки, кинофильмы. И часто в них мы встречаем неразлучных друзей, давайте вспомним, кто с кем дружит. Слушайте внимательно, не выкрикивайте, кто правильно ответит на вопрос получит приз*.* Задание понятно? (*Следуют ответы детей*). Тогда слушаем первое задание.

***Проводится игра «Кто с кем дружит».***

1. Забавные бурундуки Чип и … (*Дейл)*

2. Добрая Белоснежка и … (*Семь гномов*)

3. Забавный Винни Пух и … (*Пятачок*)

4. Добрый Малыш и … (*Карлсон)*

5. Доверчивый Буратино и … (*Мальвина, Пьеро*)

6. Зеленый крокодил Гена и … (*Чебурашка)*

**Ведущий** *(по окончании игры***):** Кто же такой настоящий друг?! Вы узнаете, прослушав стихотворение *(Выходит активист клуба, читает стихотворение «Надёжный друг»).*

**Ребенок:** Если вдруг с тобой случится

Настоящая беда,

Кто придёт к тебе на помощь,

Рядом будет кто всегда?

Кто поддержит и подскажет,

Никогда не подведёт?

Кто же шарф тебе завяжет,

Рукавичку кто найдёт?

Кто поделится альбомом,

Даст свои карандаши,

Над историей знакомой

Посмеётся от души?

На вопросы мне ответьте,

Оглянитесь-ка вокруг,

Ведь у каждого, поверьте,

Есть такой надёжный друг.

А без друга иль подруги

Нам на свете не прожить.

Так давайте же, ребята,

Будем дружбой дорожить!

**Ведущий** *(по окончании прочтения стихотворения):* Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помогать и делать добрые дела. Ну, а если друг пришёл к тебе в гости, то веди себя правильно и не делай так... А как, это мы с вами сейчас узнаем. Встаем все в большой круг, танцуем под музыку, слушаем внимательно, что я буду вам говорить, и смотрим на моего помощника, который будет показывать движения, вы должны за ним повторять. Задание понятно? *(Следуют ответы детей).* Тогда вперед!

***Проводится игра-танец «Если друг к тебе пришел».***

Если друг к тебе пришел не делай так *(помощник показывает кулаки, участники повторяют за ним).*

Если друг к тебе пришел не делай так *(помощник показывает поворот пальцев у виска, участники повторяют за ним).*

Если друг к тебе пришел - это очень хорошо *(помощник показывает язык, участники повторяют за ним).*

Если друг к тебе пришел не делай так *(помощник корчит рожицы, участники повторяют за ним).*

**Ведущий** *(по окончании игры)***:** Спасибо, молодцы! Но вы запомнили, ребята, что так с другом не нужно делать, нужно уважать своего друга, не корчить ему рожицы, не показывать язык, а поддерживать в трудную минуту. Запомнили? *(Следуют ответы детей).* А еще, ребята, с другом можно спеть песню. И сегодня мы споем песню о настоящем верном друге, кто не знает слов песни, то можно подглядывать на экран. Поем все вместе. (*Исполняется песня «Верный друг», звучит музыка, текст песни на экране).*

**Ведущий** *(по окончании исполнения песни)***:** Отлично спели, молодцы, ребята! Между людьми существует энергетическая связь. Вы, наверное, замечали, если между вами долгая дружба, то вы одинаково мыслите, принимаете одинаковое решение. А давайте проверим, насколько вы все совместимы друг с другом. Проверим? *(Следуют ответы детей).* Кто сегодня пришел со своим другом? (*Следуют* *ответы детей*). Я приглашаю сюда всех, кто пришел на нашу программу вместе с другом. *(Выходят участники по парам)*. Сейчас мы вам всем завяжем глаза, вы стоите друг напротив друга. Ваша задача: сделать 3 шага вперед, повернуться спиной друг к другу, а затем отойти на 3 шага в разные стороны, повернуться полукругом, сделать 3 шага навстречу друг к другу и обменяться рукопожатием. у кого получилось «Дружеское рукопожатие», достаются сладкие призы. Задание понятно? *(Следуют ответы детей).* Тогда вперед!

***Проводится игра «Дружеское рукопожатие».***

**Ведущий** *(по окончании игры)***:** Кроме энергетической связи у всех людей есть одинаковые ПРИВЫЧКИ. Если вы со мной согласны, то кричите: «И я тоже!», а если не согласны, топайте ногами, договорились? *(Следуют ответы детей)* Тогда внимательно слушайте и выполняйте задание.

**Проводится игра – кричалка «И я тоже!»**

* По утрам я делаю зарядку! (*И я тоже*)
* Чищу зубы и умываюсь! (*И я тоже*)
* Потом зубной щеткой чищу ботинки*. (Топот)*
* По дороге в школу стреляю из рогатки по воробьям. *(Топот)*
* Я дружу с ребятами из класса. (*И я тоже*)
* Каждый день с кем-нибудь дерусь. *(Топот)*
* На занятиях всегда поднимаю руку. (*И я тоже*)
* За обедом прошу добавки. (*И я тоже*)
* Во время урока щекочу соседа. *(Топот)*
* Каждый вечер сижу дома у компьютера.
* Во сне вижу любимую школу, учительницу и своих друзей. (*И я тоже*)

**Ведущий** *(по окончании игры)***:** Вы давно научились читать, и многие книжные герои стали вашими настоящими друзьями. Сейчас мы постараемся вспомнить рассказы о дружбе и их героев. Внимательно слушайте, вспоминайте о, о ком идет речь… За правильные ответы каждый получит сладкий приз.

***Проводится игра « Вспомни и расскажи».***

1. Девочке Жене был подарен необычный цветок, на котором было семь разноцветных лепестков «исполнения желаний». На что только не потратила Женя лепестки! И только один из них был потрачен с пользой. Какое было последнее желание Жени? (*Ответы детей: захотела подружиться с Витей, побегать, да не получилось*). Почему? Что потом произошло? (*Ответы детей: Оторвала голубой лепесток и пожелала здоровья Вите)*
2. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили – не тужили… Назовите этих друзей-музыкантов. (*Ответы детей: «Бременские музыканты»: петух, кот, пес и осел)*
3. Григорий Остер написал немало рассказов о попугае, удаве, мартышке и их дружной жизни в Африке. Кто был четвертым в компании друзей? (*Ответы детей: слоненок*)
4. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (*Ответы детей: Герда*). Вызывает ли у вас уважение поступок девочки?
5. «Карлсон бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что сказал: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш?» (*Ответы детей: малиновое варенье)*
6. Незнайка нарисовал портрет своего друга Гуньки. Ему хотелось изобразить Гуньку покрасивее, вот он и нарисовал ему красный нос, зеленые уши, синие губы и оранжевые глаза, пририсовал фиолетовой краской усы. Понравился ли портрет Гуньки, и остались ли друзьями Гунька и Незнайка? (*Ответы детей: портрет не понравился, но маленькая ссора не повредила настоящей дружбе*)
7. Назовите друзей Винни - Пуха. (*Ответы детей: Пятачок, Кролик, ослик Иа, мудрая Сова).*
8. Герои Э.Успенского крокодил Гена, Чебурашка и Галя решили подружиться. Как они это сделали? (*Ответы детей: решили построить Дом Дружбы, и пока его строили, подружились*)
9. У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был всегда рядом. Кто он? (*Ответы детей: пудель Артемон*)
10. Кто первым из животных показал пример обитателям джунглей в том, что с человеческим детенышем тоже можно дружить? (Волк Акела)

**Ведущий** *(по окончании игры)***:** Вот и подошла к концу наша программа, но не заканчивается дружба между вами. Давайте помогать друг другу в трудную минуту, и если вы ещё не нашли настоящего друга, я желаю, чтобы он обязательно появился у каждого из вас. И возможно мы вам в этом поможем. Сейчас мой помощник каждому участнику раздаст альбомный лист и цветные карандаши. Ваша задача: на альбомных листах обвести свою руку. На каждом пальчике написать свои достоинства и хорошие качества. Задание понятно? *(Следуют ответы детей).* Тогда в вашем распоряжении 7 минут.

***Проводится игра «Волшебная рука».***

**Ведущий:** А теперь, свои ладошки подарите тому, с кем бы вы хотели подружиться. *(Участники выполняют задание).* Молодцы, ребята! Присмотритесь друг к другу, я надеюсь, что сегодня кто-нибудь обязательно подружится. А сейчас я вам предлагаю просмотреть видеоролик «Песенка друзей»*(или «По дорогам с облаками или что такое дружба?»)*

 **Ведущий:** До новых встреч, друзья!

**Приложение**

**Песня «Верный друг»**

**Автор** слов - М. Танич, композитор - В. Шаинский.

Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит,

Вот что значит настоящий, верный друг,

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит,

Вот что значит настоящий, верный друг!

Мы поссоримся - и помиримся,

Не разлей водой - шутят все вокруг.

В полдень или в полночь

Друг придет на помощь,

Вот что значит настоящий, верный друг,

В полдень или в полночь

Друг придет на помощь,

Вот что значит настоящий, верный друг!

Друг всегда меня сможет выручить,

Если что-нибудь приключится вдруг,

Нужным быть кому-то

В трудную минуту

Вот что значит настоящий, верный друг,

Нужным быть кому-то

В трудную минуту

Вот что значит настоящий, верный друг!