***Туменбаева Ж.Ж. – педагог-организатор д/к «Энтузиаст»***

**Сценарий познавательной программы «Путешествие в город Чтения»**

9 октября – Всероссийский день чтения – совершенно уникальный праздник, посвященный литературе и книге. Книги для человечества – то же, что память для человека. В них – наша история, в них – открытые истины, в них – накопленные знания и вековой опыт. Цель Всероссийского дня чтения – постараться вернуть России звание самой читающей страны в мире. Эта дата довольно молодая. Впервые праздник стали отмечать в 2007 году – тогда 24 ноября была принята национальная программа чтения. С тех пор во всех регионах страны в это время года устраивают различные мероприятия и праздники, пропагандирующие чтение. "Углубить интерес к книге, удовлетворить потребность в чтении" — основная задача которая стоит перед педагогами. Ведь читающий человек имеет больший объем памяти, быстрее анализирует информацию, обладает творческим воображением, ясно излагает свои мысли.

**Цель:** Формирование духовной культуры обучающихся, приобщение к чтению книг младших школьников.

**Задачи**:

* воспитания у детей бережного отношения к книге;
* развитие любознательности и интереса к чтению;
* развитие творческих и сценических способностей, кругозора, приобщение к миру любителей книг.

**Оформление:** презентация, высказывания, корзинка с книгами и открыткой.

**Адресат:** младший школьный возраст.

**Действующие лица**: Королева книг, Незнайка, Красная шапочка, чтецы.

**Предварительная подготовка:**

1. Разучивание стихотворений с детьми.

**Ход мероприятия:**

*Звучит таинственная музыка.*

**Голос за кадром:**

Вас книжки в город пригласили.

Смекалку вы не позабыли?

Хочу предупредить заранее,

Что впереди ждут испытания.

До старта несколько минут.

Так поторопимся! Нас с вами

Ждет встреча с добрыми друзьями.

*Звучит веселая музыка, выходит ведущий.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Ребята, вы внимательно слушали, что вам говорил таинственный голос? *(Следуют ответы детей)*. Сейчас я вам загадаю загадку, угадав ее. Вы сможете понять, кому принадлежит этот таинственный голос.

За окном гуляет вьюга,

Чертит на окне узор.

А мы в тепле с любимым другом,

Вели весь вечер разговор.

Показывал он мне картинки,

Ребячий лагерь, лес, костер.

Взял я чернильную резинку,

И с друга пятнышки все стер.

Потом закладкой голубою

Листы до завтра заложил.

Взял друга бережно рукою

И в шкаф на полку положил.

- Кто этот друг? Вы угадали!

**Дети:** Книги.

**Ведущий**: Правильно, книги. А куда пригласили нас книги?

**Дети**: В книжный город!

**Ведущий:** Молодцы! Ребята, как вы думаете, о чем пойдет речь на мероприятии?

**Дети**: О книгах.

**Ведущий**: Совершенно верно, у нас сегодня праздник, посвященный всемирному дню чтения. 9 октября во всей России отмечается этот праздник. Ребята, если вы отгадаете загадки, то узнаете, кто придет к нам в гости сегодня. Слушайте внимательно!

Шляпа голубая,

Жёлтые штанишки,

В городе Цветочном -

Главный хвастунишка.

Рифмовать пытался

Коротышка этот,

Только вот не стал он

Истинным поэтом.

Много приключений

С ним происходило,

Но признаться стоит,

Этот мальчик милый.

Кто же это? Отгадай-ка!

Малыша зовут...

**Дети**: Незнайка.

**Ведущий:** Хорошо, все знают этого сказочного героя?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Молодцы, а мы продолжаем отгадывать сказочных персонажей.

К бабушке иду своей

И несу в лукошке

Масла сливочного ей

Да пирог с картошкой.

**Дети:** Красная Шапочка.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы очень хорошо знаете героев сказок.

*Звучит музыка. На сцену выходит Красная шапочка.*

**Красная шапочка:**Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем очень интересный и нужный праздник День чтения. И сейчас я предлагаю нам с вами поиграть и вспомнить, из какой сказки называемые предметы. Они также будут демонстрироваться на слайдах. Задание понятно? *(Следуют ответы детей)*. Тогда начинаем! Черный и цветной зонты

**Дети:** Оле-Лукойе из одноименной сказки Г.Х.Андерсена.

**Красная шапочка:** Правильно. Слушаем дальше. Азбука.

**Дети:** Буратино из сказки А.Н.Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино».

**Красная шапочка:** Отлично.Хрустальная туфелька.

**Дети**: Золушка из сказки Ш.Перро «Золушка».

**Красная шапочка:** Скорлупка грецкого ореха

**Дети:** Дюймовочка из одноименной сказки Г.Х.Андерсена.

**Красная шапочка: Б**анка варенья.

**Дети**: Карлсон из сказки А.Линдгрен «Малыш и Карлсон».

**Красная шапочка:** Утиное яйцо.

**Дети:** Мама утка из сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок».

**Красная шапочка:** Мыло и мочалка.

**Дети:** «Мойдодыр» К.И.Чуковский.

**Красная шапочка:** Яйцо.

**Дети:** «Курочка ряба» - русская народная сказка.

**Красная шапочка**: Ну, порадовали вы меня! Спасибо!

*(Уходит, а корзинку оставляет на сцене).*

**Ведущий:** Ребята, как вы думаете, кто самый лучший друг? *(Ответы детей)* Конечно же, это книга. Она и развеселит, и поможет в трудную минуту. Её всегда можно взять с собой, куда бы вы не отправились.

*Выходят чтецы.*

**Чтец:**

Всем полезно чтение

Про себя и вслух.

Книга – самый верный,

Самый лучший друг.

Из нее узнаешь ты

Обо всем на свете

На любой вопрос она

Без труда ответит.

В ней стихи и сказки,

Все к твоим услугам!

Береги же книгу!

Стань и ты ей другом!

*Чтец уходит. Звучит музыка, на сцене появляется Незнайка.*

**Незнайка**: Это что вы тут делаете?

**Ведущий:** Мы идем в Читай – город! Хочешь с нами?

**Незнайка**: Какой город? Не знаю. Там что, только читать надо? Не-е, я это не люблю. Я люблю играть!

**Ведущий:** Хорошо. А рифмы, например, ты умеешь подбирать?

**Незнайка**: Конечно, я же поэт. Я могу к любому слову рифму подобрать. Ребята, давайте я буду придумывать стихи, а вы называть рифму в конце. Попробуем? *(Следуют ответы детей).*

Плачет киска в коридоре,

У нее большое горе:

Злые люди бедной киске

Не дают украсть…

**Дети**: Сосиски.

**Незнайка**: Хорошо. Вместо шапки на ходу

Он надел…

**Дети:** Сковороду.

**Незнайка**: То не дождь пошел из облака

И не град,

То посыпался из облака…

**Дети:** Виноград.

**Незнайка**: У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса,

У тебя такие руки,

Что сбежали даже…

**Дети:** Брюки.

**Незнайка**: Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку…

Дети: Мячик.

**Незнайка**: И пришел к Айболиту Барбос:

Меня курица клюнула в …

**Дети:** Нос.

**Ведущий:** Очень хорошо, друзья мои.

*На сцену выходит Королева –Книга.*

**Королева-Книга**: Здравствуйте, дорогие ребятишки, девчонки и мальчишки! Я рада вас приветствовать. В городе Литературии царит тишина и порядок. Вокруг нас тысячи книг. И все они учат доброте и любви.

**Ведущий**: А что в Вашей стране Литературии есть интересного? Нам очень хочется всё посмотреть!

**Королева-Книга**: Интересного много: бульвар Родной природы, площадь Искусств, поляна и замок Сказок и, конечно, библиотека, где собраны лучшие детские книги!

**Незнайка**: А у вас есть книга желтая в горошек?

**Ведущий:** А зачем тебе такая книга?

**Незнайка**: Я их подбираю по цвету, у меня и диван желтый дома, но я их не читаю.

**Ведущий**: Ребята! Как вы считаете, правильно Незнайка подбирает книги для домашней библиотеки? *(Ответы детей).*

**Королева-Книга**: Книги нужны, чтобы их читать. А вы, ребята, любите читать? Давайте проведем викторину и проверим читаете ли вы? *(Королева-книга проводит с ребятами викторину).*

**Королева – Книга:** Что потерял ослик Иа-Иа?

**Дети:** Хвост.

**Королева –Книга:** Ребята, а кто из героев сказки хранил смерть на конце игла?

**Дети:** Кощей Бессмертный.

**Королева-Книга:** Молодцы, ребята! Ну, а теперь следующий вопрос, с кем девочка Элли путешествовала в Изумрудный город?

**Дети:** Тотошка, Страшила, Железный Дровосек, Трусливый Лев.

**Королева –Книга:** Эту сказку точно каждый из вас знает! Как звали девочку, которую нес в коробе Медведь?

**Дети:** Маша.

**Королева-Книга:** Молодцы! А угадайте, как звали девочку, растопившую ледяное сердце?

**Дети:** Герда.

**Королева- Книга:** Это конечно же Герда! Ребята, а кто помнит как звали последнюю знакомую Колобка?

**Дети:** Лиса.

**Королева- Книга:** Эту хулиганку, живущую в избушке на курьих ножках, каждый из вас уж точно помнит?

**Дети:** Баба Яга.

**Королева-Книга:** Молодцы! А кто снес золотое яичко?

**Дети:** Курочка-Ряба.

**Королева- Книга:** Большой овощ, который не мог вытянуть из земли дед?

**Дети:** Репка.

**Королева-Книга:** А сейчас вопрос посложнее, как звали вожака стаи в «Маугли»?

**Дети:** Акела.

**Королева-Книга**: Молодцы, ребята! Я рада, что среди вас многие любят читать, любят книги.

Дорогие друзья!

Я знаю, вам запомнятся навек

Все книги, что вы в детстве прочитали,

Когда открылись солнечные дали

В прозрачной тишине библиотек

И вы взрослее и мудрее стали.

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, как нужно обращаться с книгой? *(Ответы детей)* Это мы сейчас проверим и за одно повторим правила обращения с книгой. Предлагаю вам игру «Да – нет». Я буду задавать вопрос, а вы должны на него ответ.

*«Что любит книжка?»*

**Ведущий:** Обложку?

**Дети**: Да.

**Ведущий:** А грязные руки?

**Дети:** Нет.

**Ведущий**: Закладку?

**Дети:** Да.

**Ведущий**: Дождик и снег?

**Дети:** Нет.

**Ведущий:** Бережное отношение.

**Дети**: Да.

**Ведущий:** А ласку?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** Чистые руки?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** Валяться на полу!

**Дети:** Нет.

**Ведущий:** Драться.

**Дети:** Нет.

**Ведущий:** Жить на книжной полке!

**Дети:** Да.

**Ведущий:** Любознательных читателей.

**Дети:** Да.

**Ведущий:** Молодцы ребята! Все правила назвали правильно. Ребята, посмотрите, Красная шапочка забыла корзинку. Давайте посмотрим, что в ней? *(Открывает корзинку, и все видят большую открытку и книги).* Ребята, это не простая корзинка, оказывается в ней лежит послание для вас. Давайте я его зачитаю. «Верно выбранная книга пробуждает любовь к чтению, и тогда человек растет культурным, становиться мудрее… Поздравляю вас дорогие ребята с Днем чтения! Неспешного, увлекательного вам чтения, волшебных сюжетов! Находите в книгах то, в чем нуждается юное сердце и пусть на чтение всегда находится хоть минутка! С уважением Король чтения!»

**Королева-Книга**: Ребята, вы большие молодцы! Мы были очень рады отправиться с вами в Читай-город! И узнать много нового и интересного!

**Незнайка:** Благодаря вам, я вспомнил все сказки, которые когда-то мне читал Папа Карло!

**Красная Шапочка:** Друзья, вам понравился сегодняшний праздник? *(Ответы детей).*

**Ведущий:** Наша встреча подошла к концу. Пусть с вами по жизни шагают книги, дарящие радость, надежду, романтику и улыбку. До скорых встреч, дорогие ребята!

*Под музыку герои уходят со сцены и прощаются с ребятами.*

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |