**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  **декоративно-прикладного творчества** ***«Волшебная бусинка».***

***Автор-составитель***: Севостьянова Наталья Валерьевна, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет.

Срок реализации: 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно-прикладного творчества «Волшебная бусинка» имеет ***художественную направленность*** и предполагает освоение материала *на стартовом и базовом уровнях.*

***Актуальност*ь** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная бусинка» заключается в том, что в настоящее время изделия из бисера, изготовленные вручную, ценятся высоко в России и за рубежом. Этот вид народного творчества переживает новый этап своего развития. Сегодня бисероплетение привлекает все больше людей, покоряя своей красотой и широкими возможностями для проявления творческой фантазии. Сам процесс изготовления изделия способен доставить огромную радость.

***Педагогическая целесообразность*** данной программы заключается в том, что каждый ребёнок, создавая продукт своего творчества, не только получает определенные знания, но и приобретает специальные умения и навыки, пробует свои силы в практической деятельности. Занятия проводятся в атмосфере сотрудничества и доверительных отношений педагога с ребёнком. Каждый ребёнок в таком взаимодействии чувствует себя успешным.

***Адресат программы***

Данная программа рассчитана для ***детей 7 – 11.*** В объединение принимаются все желающие данного возраста без предварительного отбора. Программа разработана с учетом возраста и *особенностей возможностей здоровья обучающихся (ОВЗ*).

***Формы организации образовательного процесса:***

- индивидуальные или групповые online-и offline занятия;

-образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы;

- видеоконференции (Skype, Zoom); социальные сети; мессенджеры; электронная почта;

- комбинированное использование online и offline режимов;

- видеолекция; оnline-консультация.

***Формы обучения***: очная и очно-заочная с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ).

 ***Объём и сроки реализации программы:***

Программа рассчитана ***на двухгодичное прохождение*** курса обучения.Всего: 140 часов.

1 уровень – *стартовый* – 1 год обучения – 70 часов

2 уровень – *базовый* – 2 год обучения – 70 часов.

***Режим занятий:***

Продолжительность занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Расписание занятий составляется с учётом санитарно-эпидемиологических требований и педагогической целесообразностью.

*Смешанная форма обучения:*

20 минут - для учащихся 1-2 классов; 25 минут - для учащихся 3-4 классов.

***Обучение ведётся на русском языке***.

***Цель программы***: приобщение обучающихся к декоративно-прикладному искусству посредством освоения основ бисероплетения.

Достижение этой цели происходит путем решения следующих ***задач***:

*Личностные:*

* воспитывать патриотизм, гражданственность, чувство национальной гордости, национального самосознания;
* формировать эстетический вкус, чувство красоты, бережное отношение к природе родного края;
* развивать активность, самостоятельность, аккуратность;
* воспитывать морально-волевые и нравственные качества: терпение и усидчивость;
* содействовать участию в выставках и конкурсах различного уровня.

*Метапредметные:*

* формировать ценностное отношение к декоративно-прикладному творчеству;
* развить устойчивую потребность к саморазвитию;
* развивать у детей творческие способности, воображение, фантазию, изобретательность;
* развивать умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, осуществлять продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

*Образовательные (предметные):*

* обучить технологиям изготовления работ в техниках бисероплетения и вышивки бисером;
* обучить приемам безопасной работы с различными инструментами;
* обучить основным правилам подбора цветовой гаммы и технологии дизайна изделия;
* познакомить обучающихся с художественным творчеством мастеров родного края;
* формировать элементы IT-компетенций.

***Планируемые результаты***

*Личностные:*

 *У обучающихся:*

* воспитаны чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважение к людям других национальностей;
* сформирован эстетический вкус, чувство красоты, бережное отношение к природе родного края;
* развита активность, самостоятельность, аккуратность;
* воспитаны морально-волевые и нравственные качества: терпение и усидчивость.

*Метапредметные:*

*У обучающихся:*

* развита устойчивая потребность к саморазвитию;
* развиты творческие способности, воображение, фантазию;
* развиты дисциплинированность и абстрактное мышление;
* сформирована способность к усвоению способов контроля и оценке своих действий по побуждению взрослого и под его контролем;
* развиты коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество и общение.

*Образовательные (предметные):*

*Обучающиеся будут знать:*

* правила составления композиции прямоугольного и круглого панно;
* разные виды декоративно-прикладного искусства (бисероплетение, вышивка бисером);
* технологию изготовления цветов и деревьев на проволоке, украшений, изделий из бисера;
* приёмы плетения многослойных изделий;
* художественное творчество мастеров родного края.

*Обучающиеся будут уметь:*

* обосновывать и анализировать элементы в композиции произведения;
* выполнять работы с применением различных видов плетения;
* выполнять цветы и деревья на проволоке, украшения, изделия из бисера;
* последовательно выполнять многослойное изделие;
* оформлять и изготавливать панно любой формы;
* осуществлять поиск нужной информации;
* использовать полученные знания для выполнения самостоятельных работ и участия в выставках и конкурсах различного уровня;
* сформированы элементы IT-компетенций.

***Формы контроля освоения программы:*** беседа, опрос, творческая работа, защита проектов, анализ творческих работ, мини-выставка, выставка, конкурс, открытое занятие, защита творческих проектов, аудиоотчёт, фотооотчёт, видеоотчёт.