**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гражданин России»**

**Автор-составитель:** Докучаева Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гражданин России» *физкультурно-спортивной направленности* способствует воспитанию у подрастающего поколения чувства патриотизма и популяризации спорта. Развивает у детей основные физические качества, способствует формированию патриотического поведения и проявлению положительных эмоций в спортивных мероприятиях.

***Уровень освоения*** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гражданин России» – *стартовый,* способствующий развитию физических качеств, патриотическому воспитанию дошкольников, позитивной социализации, морально-нравственному и познавательному развитию.

***Актуальность программы.*** Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированы на восстановление физически здоровой личности, её духовных и интеллектуальных ценностей. В Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ с изменениями и дополнениями от:31.07.2020г. говорится, что в силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, являются мощнейшим механизмом в формировании таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм. Занятия по программе предполагают системное использование средств физической культуры и спорта для нравственно-патриотического воспитания и взаимодействия всех участников образовательного процесса.

***Педагогическая целесообразность*** программы заключается в укреплении здоровья обучающихся посредством возрождения народных традиций в подвижных играх, состязаниях, обычаях, строевой подготовки, оказывающих влияние на воспитание психически и физически здорового подрастающего поколения.

Данная программа отвечает психофизиологическим требованиям и возможностям детей младшего и среднего возраста и учитывает ***возрастные особенности детей 5 – 7 лет,***участвующих в реализации программы.

***Объём и сроки освоения программы***

Программа рассчитана *на 1 год* обучения и реализуется в *объеме 140 часов.*

***Форма обучения –*** *очная и очно-заочная* с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий в связи с выездом из города) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ) посредством СМС или электронной почты на адреса родителей обучающихся, онлайн-занятий в программе *ZOOM.*

***Формы организации образовательного процесса***

* групповые offline занятия - основная форма организации учебного процесса;
* групповые online-занятия;
* образовательные online-платформы;
* цифровые образовательные ресурсы; видеоконференции (Skype, Zoom);
* социальные сети; мессенджеры; электронная почта; оnline-консультация;
* комбинированное использование online и offline режимо.

***Режим занятий.***

Занятия с обучающимися проводятся 2 раза в неделю по 2 часа по 30 минут.

*При смешанном обучении*занятия с дошкольниками проводятся по 15 минут.

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

***Обучение ведётся на русском языке.***

***Цель программы:***воспитание патриотических чувств и национального самосознания у детей дошкольного возраста средствами физической культуры и спорта.

***Задачи:***

*Личностные:*

* воспитывать у дошкольников чувство гордости за свою семью, город, область, страну;
* воспитывать потребность в ведении здорового образа жизни;
* воспитывать дисциплинированность, настойчивость в достижении цели;
* воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, ветеранам ВОВ, труженикам тыла.

*Метапредметные:*

* формировать познавательный интерес к традициям своего народа, историческому и культурному прошлому России;
* развивать двигательную активность обучающихся
* формировать умение контролировать и оценивать свои действия;
* формировать умение интегрироваться в группу и строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

*Образовательные:*

* познакомить детей *со* знаменательными историческими событиями и государственными праздниками России;
* формировать у обучающихся базовые знания о символике Российской Федерации и Вооружённых силах страны;
* развивать физические способности в процессе спортивно-массовых мероприятий и музыкально-ритмических упражнений;
* формировать элементы IT-компетенций.

***Целевые ориентиры*:**

*Личностные:*

*У обучающихся будут сформированы:*

* чувство гордости за свою семью, город, область, страну;
* потребность в ведении здорового образа жизни;
* дисциплинированность, настойчивость и мотивация к достижению цели;
* уважительное отношение к старшему поколению, ветеранам ВОВ, труженикам тыла.

***Метапредметные:***

*У обучающихся:*

* сформирован познавательный интерес к традициям своего народа, историческому и культурному прошлому России;
* развита двигательная активность при помощи спортивно-массовых мероприятий и музыкально-ритмических упражнений;
* сформировано умение контролировать и оценивать свои действия;
* сформирована потребность интегрироваться в группу и строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми

***Образовательные:***

*Обучающиеся будут знать:*

* знаменательные исторические события и государственные праздники России;
* базовые знания о символике Российской Федерации и Вооружённых силах страны;
* различные виды спорта и спортивные игры разных народов России.

*Обучающиеся будут:*

* развиты физические способности;
* уметь выполнять музыкально-ритмические упражнения;
* сформированы элементы IT-компетенций.

***Формы контроля реализации программы*:** беседа, наблюдение, практическое упражнение, блиц-опрос, творческая работа, эстафета, аудиозапись фотоотчет.