**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волейбол»**

**Автор-составитель:** Мамбеталина Гульсум Тулегеновна – педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 11–15лет.

Срок реализации: 4 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» имеет ***физкультурно-спортивную направленность и*** предполагает освоение материала на *стартовом*  и *базовом* уровнях.

 ***Актуальность программы*** заключается в том, что занятия по ней позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры в волейбол во внеурочное время, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «волейбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами.

 *Программа педагогически целесообразна*, так как способствует гармоничному и всестороннему развитию обучающихся и приобщению детей к занятиям волейболом, которые не только развивают основные физические качества: быстроту, ловкость, гибкость и выносливость, но являются мощной профилактической мерой, альтернативой неблагополучных компаний. В неё можно играть и в спортивном зале и на открытом воздухе. Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой. Программа имеет оздоровительный эффект и благотворно воздействует на все системы детского организма.

 ***Срок реализации*** дополнительной общеобразовательной общеобразвивающей программы «Волейбол» – 4 года. Усложняющееся содержание программы реализуется посредством *cтартового и базовый* уровни:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Стартовый уровень* обучения (количество часов)**  | ***Базовый уровень* обучения (количество часов)** |
| ***1 год*** | ***2 год*** | ***3 год*** | ***4год*** |
| 210 | 210 | 210 | 210 |
| ***Итого: 420*** | ***Итого: 420*** |
| ***Всего: 840*** |

 В процессе занятий у обучающихся на ***стартовом уровне*** происходит знакомство с техникой безопасности, правилами игры волейбол, освоение знаний по технике и тактике ведения игры в волейболе, обучение игровым приёмам в волейболе, развитие функциональной деятельности организма, обеспечивающее правильное физическое развитие; формируются положительные навыки и черты характера.

 ***Базовый уровень*** является продолжением стартового уровня. Обучающиеся расширяют свои познания по истории развития волейбола, в процессе тренировок развивают технико-тактические качества, совершенствуют игру в волейбол, формируют ценностное отношение к коллективной деятельности, умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности.

 ***Объем и режим занятий.*** Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного занятия 40 минут. Между занятиями предусматривается в 10 минутный перерыв.

Оптимальное количество обучающихся в группе составляет:

1 год обучения - 15 человек. 2 год обучения - 12 человек

3 год обучения - 12 человек. 4 год обучения - 12 человек

***Формы обучения*** – очная и очно-заочная с применением смешанной модели обучения (в очном и дистанционном форматах). При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

 Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ).

***Формы организации образовательного процесса:***

* групповые offline занятия – для обсуждения теоретических вопросов, практических занятий;
* групповые онлайн-занятия;
* образовательные онлайн-платформы;
* комбинированное использование online и offline режимов;
* оnline-консультация.

***Обучение ведётся на русском языке***.

***Цель:*** формирование устойчивой потребности в бережном отношении к здоровью как общечеловеческой ценности посредством занятий волейболом.

***Задачи:***

*Образовательные:*

* обучить техническим приёмам и правилам игры;
* обучить тактическим действиям;
* обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
* формировать элементы IT компетенции.

*Воспитательные:*

* вырабатывать организаторские навыки и умения действовать в коллективе;
* воспитывать чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
* воспитывать привычки к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
* формировать потребность к ведению здорового образа жизни.

*Развивающие:*

* *формировать* адекватные нормы поведения, неантагонистические способы общения и взаимодействия;
* *учить* аргументации и обоснованию собственной точки зрения общения и взаимодействия с товарищами и соперниками;
* развивать физические качества, расширить функциональные возможности организма.

***Планируемые результаты***

*Предметные результаты:*

*Обучающийся будет:*

*Знать:*

* правила закаливания;
* правила игры в волейбол; историю развития волейбола в России
* правила личной гигиены;
* специальные знания в области техники и тактики игры в волейбол.

*Уметь:*

* соблюдать технику безопасности во время тренировок и игры в волейбол;
* умело владеть мячом, игровыми действиями;
* вносить элементы неожиданности в игру;
* качественно выполнять и комбинировать действия отдельного игрока в процессе игры.
* будут иметь сформированные элементы IT-компетенций.

*Личностные результаты:*

*У обучающегося:*

* выработаны организаторские навыки и умение предупреждать конфликтные ситуации, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
* воспитаны чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
* воспитана привычка к самостоятельным спортивным занятиям;
* сформирована потребность к ведению здорового образа жизни.

*Метапредметные результаты:*

*Обучающийся:*

* будет проявлять адекватные нормы поведения, неантагонистические способы общения и взаимодействия;
* научится аргументации и обоснованию собственной точки зрения общения и взаимодействия с товарищами и соперниками;
* разовьёт развить физические качества, укрепить здоровье, расширить функциональные возможности организма.

***Формы контроля***

* + Беседы по изученным теоретическим темам и анкетирование;
* Соревнования разного уровня по волейболу, спортивные мероприятия района и города;
	+ Товарищеские и контрольные встречи;
	+ Судейство соревнований или оказание помощи в судействе;
* Контрольные тесты и нормативы.
* Педагогическое наблюдение и тестирование.
* Аудиозапись, фотоотчет.