**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

 **«Страна мастеров».**

***Автор-составитель:*** Кушукова Наталья Андреевна,педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 7 –11 лет.

Срок реализации: 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна мастеров»

имеет ***техническую направленность*** и предполагает освоение материала на *стартовом уровне*.

Программа ***актуальна****,* поскольку предполагает формирование у детей не только созерцательной, но и познавательной деятельности, стремление научиться строить модели из различных материалов, проявить и реализовать свои способности. В настоящее время искусство работы с бумагой, картоном и другими несложными поделочными материалами в детском творчестве не потеряла своей актуальности. Даже в наш век высоких технологий применение разнообразного поделочного материала остается инструментом творчества и используется *в научно-техническом моделировании*, что способствует развитию воображения и созидательного творчества обучающихся.

ДООП «Страна мастеров» ***педагогическая целесообразна***, так как начальное техническое моделирование формирует у ребенка конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, развивает мелкую моторику рук, логическое мышление, способность к оценке проделанной работы. Занятия по программе помогают развивать образное и объемно-пространственное мышление.

***Адресат программы.*** Данная программа рассчитана для детей 7– 11 лет.

***Формы обучения*** – очная и очно-заочная с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ).

***Форма организации образовательного процесса:***

**- Форма организации образовательного процесса*:***

* *групповая в* online и offline режимах – освоение нового материала, тренинг, разработка творческих проектов;
* образовательные online – платформы;
* цифровые образовательные ресурсы;
* видеоконференции (Skype, Zoom);
* социальные сети; мессенджеры; электронная почта;
* комбинированное использование online и offline режимов;
* оnline-консультация.

***Объем, сроки*** *р****ежим освоения программы***

ДООП «Страна мастеров» реализуется в объеме ***100*** *часов* в ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска:

*1 год обучения – 100 часов* 2 раза в неделю по 2 часа

*Продолжительность занятия – 40 минут при смешанной форме обучения:*

20 минут - для учащихся 1-2 классов;

25 минут - для учащихся 3-4 классов;

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Количество детей в группе – 15 человек.

***Обучение ведётся на русском языке***.

**Цель*:*** Развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству посредством занятий техническим творчеством.

**Задачи:**

***Личностные:***

- формировать у ребенка полезные для сохранения здоровья навыки (культурно-гигиенических навыки и навыки личной гигиены (забота о себе и об окружающей среде), следить за осанкой и др

**-**воспитывать готовность сотрудничать, вежливость, стремление помочь;

-формировать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение;

-формировать эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;

-формировать самостоятельность и уверенность в себе;

-формировать ценностное отношение к научному познанию и стремление к изучению науки и техники.

***Метапредметные:***

**-** развивать у детей память, внимание, мелкую моторику рук, глазомер;

- развивать умение анализировать свои и чужие работы;

- развивать гибкость, логичность мышления, доказательность суждений;

- развивать интерес к познавательной деятельности, к занятиям технической направленности.

***Предметные:***

-познакомить с историей развития технического моделирования;

-познакомить с разными элементарными свойствами бумаги, картона, древесины и их использованием в техническом моделировании;

- совершенствовать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами;

**-**освоить с обучающимися специальные знаний, навыки и компетенции в в научно-техническом моделировании;

-обучить техническим приемам работы с разными материалами: способы применения шаблонов, способы объединения деталей из бумаги, картона;

-обучить детей владеть различными инструментами и приспособлениями;

 -сформировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;

-обучить правильно организовывать рабочее место;

-обучить работе с различными материалами;

- сформировать элементы IT-компетенций.

**Планируемые результаты**

***Личностные результаты:***

*У обучающиеся будут сформированы:*

* полезные для сохранения здоровья навыки;
* готовность сотрудничать, вежливость, стремление помочь;
* трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение;
* эмоциональная отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;
* самостоятельность и уверенность в себе;
* ценностное отношение к научному познанию, стремление к изучению науки и техники.

***Метапредметные результаты***:

*У обучающиеся будут развиты:*

* память, внимание, мелкую моторику рук, глазомер;
* умение анализировать свои и чужие работы;
* обучающиеся научатся логично излагать материал, доказывать свои суждения;
* появится стойкий интерес к познавательной деятельности, к занятиям технической направленности.

***Предметные***:

*Обучающиеся будут знать:*

* историю развития технического моделирования;
* разными элементарные свойства бумаги, картона, древесины и их использованием в техническом моделировании;
* специальные знания, навыки и компетенции в научно-техническом моделировании;

*Обучающиеся будут уметь*:

* выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя умения и навыки, полученные по предмету;
* выполнять фигуры из бумаги и картона, объемные модели в технике «квиллинг»;
* изготавливать простейшие модели самолёта, ракеты, яхты из картона, бумаги, пенопласта*;*
* анализировать под руководством педагога изделие (определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
* экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея;

*У обучающиеся будут* формированы элементы IT-компетенций.

***Формы контроля реализации программы***

Беседа, опрос, практическое занятие тестирование, анкетирование, выставка, творческая работа, самостоятельная работа, презентация творческих работ, тестирование, наблюдение, конкурс, творческая работа, практическое занятие итоговая диагностика, фотоотчёт, видеоотчёт, аудиозапись.