**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе исследовательской деятельности НОУ «АРГОН».**

***Авторы-составители****:* Демахина Тамара Павловна, методист; Фоменкова Наталья Леонидовна, РСП; Сидорова Марина Ивановна, Маковчик Татьяна Юрьевна, педагоги дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 5 – 18 лет.

Срок реализации: 4 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа исследовательской деятельности НОУ «АРГОН» имеет ***естественнонаучную направленность*** и предполагает освоение материала на *стартовом и базовом уровнях.*

***Актуальность программы*** объясняется возросшей потребностью современного информационного общества в людях, умеющих работать с информацией, обладающих способностью осуществлять исследовательскую деятельность. Обучаться по данной программе имеет право любой обучающийся, который хочет получить расширенный объём знаний по различным наукам, а также хочет научиться самостоятельно проводить исследовательскую деятельность.

***Педагогическая целесообразность*** программы в том, что она позволяет наиболее полно выявлять и развивать как интеллектуальные, так и потенциальные творческие способности детей. Организация исследовательской деятельности, поэтапное развитие познавательных процессов делает процесс обучения более эффективным и значимым для обучающихся, способствует развитию их способностей и приводит к положительному результату.

***Адресат программы.*** Обучающиеся *5 – 18 лет* с учетом их возрастных психолого-педагогических, физиологических, индивидуальных особенностей.

***Форма обучения*** – очная и очно-заочная с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.*Очные* занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. *Очно-заочная* форма предполагает две формы обучения: после организационной сессии обучающемуся в соответствии с графиком учебного процесса по интернету высылаются тексты практические задания и методические рекомендации по их выполнению, лекции, рекомендации по поиску информации, задания. Присланные решения рецензируются и вместе со следующим.

 *Дистанционное обучение* используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ). Дистанционное обучение осуществляется при помощи VK (закрытая группа «АРГОН»). Дополнительные материалы также рассылаются на электронную почту обучающихся или родителей. В случае каких-то затруднений или необходимости обучающиеся могут обратиться за консультациями к педагогам по электронной почте: или мессенджере (Viber).

***Формы организации*** ***образовательного процесса***:

* индивидуальные offline/online-занятия (на основании индивидуального маршрута) *Приложение 2*
* групповые offline/online-занятия;
* комбинированные занятия в online и offline режиме;
* занятия, с использованием образовательных online-платформ, цифровых образовательные ресурсов, видеоконференций (Skype, Zoom), социальные сетей, мессенджеров, электронной почты;
* оnline-консультации.

***Объём и сроки реализации программы***

Данная программа предполагает 4 –летний срок реализации – *70 часов в год*, всего за курс обучения – *280 часов.* Программа имеет два *уровня освоения*: *стартовый и базовый.*

* *Стартовый уровень* «Почемучки» (срок обучения 2 года) имеет ознакомительный и общеразвивающий характер обучения и адресован обучающимся *5 – 7лет, 8 – 10 лет.*
* *Базовый уровень «В мире открытий»* (срок обучения 2 года) является как продолжением стартового уровня, так и началом обучения детей *11 – 15 лет, 16–18 лет.*

***Режим занятий:*** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность занятий для дошкольников по 30 минут 2 раза в неделю; для учащихся 1 – 11 классов по 40 минут 2 раза в неделю. Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывом.

***Смешанная форма*** обучения предполагает следующий режим занятий:

15 минут - для дошкольников; 20 минут - для учащихся 1-2 классов;

25 минут - для учащихся 3-4 классов; 30 минут - для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастикадля глаз.

***Обучение ведётся на русском языке***.

***Цель программы*:** обучение детей и подростков технологии исследовательской работы, формирование навыков научного творчества.

***Задачи программы:***

***Личностные:***

* формировать основы гражданской идентичности – чувство гордости за Родину, уважения культуры и традиций народов России и мира;
* воспитывать культуру поведенияи потребность в безопасном образе жизни обучающихся**;**
* формировать основные компетенции: ценностно-смысловую, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную;
* воспитывать устойчивое отношение к исследовательской деятельности;
* формировать готовность и способность обучающихся к саморазитию и самооценке;
* воспитывать ответственность, аккуратность, дисциплинированность, трудолюбие.

***Метапредметные:***

* формировать способность обучающихся принимать и сохранять учебную цель и задачи, рефлексировать собственную деятельность;
* формировать потребность в получении научных знаний;
* формировать умения и навыки самостоятельной работы обучающихся;
* развивать навыки ассоциативного, образного и логического мышления, творческих способностей;
* формировать знания обучающихся о мире профессий посредством исследовательской и проектной деятельности;
* развивать умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

***Образовательные (предметные):***

* научить обучающихся методам осуществления научного и творческого поиска, позволяющим находить и раскрывать более глубокое и многогранное восприятие тайн окружающего мира;
* сформировать представления об основах организации научно-исследовательской работы;
* пополнить знания обучающихся о знаменательных исторических событиях Оренбургской области посредством включения в родную этнокультурную среду;
* научить обучающихся участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
* сформировать умение структурировать полученную информацию и интегрировать полученные знания, умения и навыки;
* углубить знания в выбранных сферах науки и культуры.
* научить оформлять и представлять результаты исследовательской работы;
* формировать элементы IT-компетенций

***Планируемые результаты***

***Личностные результаты:***

*У обучающихся будут сформированы:*

* уважение к культуре и традициям народов мира;
* внутренняя позиция на уровне понимания необходимости исследовательской деятельности, выраженная в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
* потребность в безопасном образе жизни;
* умение видеть свои достоинства и недостатки;
* уважение к себе и вера в успех.

***Метапредметные результаты:***

*У обучающихся будут сформированы знания и умения:*

* самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в незнакомом материале;
* осуществлять расширенный самостоятельный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия с учетом целей коммуникаци;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
* аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
* о типах профессий по квалификационным признакам.

***Образовательные (предметные) результаты:***

*Обучающиеся будут:*

* включены в родную этнокультурную среду;
* знать методы научного и творческого поиска по изучению тайн окружающего мира;
* знать этапы проектирования и исследования, содержание работы над исследованием на каждом У

*Обучающиеся будут уметь:*

* формулировать тему, проблему, самостоятельно ставить цель и задачи, обосновывать актуальность проблемы, определять гипотезу: доказывать или опровергать её;
* интегрировать полученные знания, умения и навыки.
* составлять самостоятельно структуру своего исследования;
* грамотно презентовать свою работу, выбрав форму защиты и подготовив речь для своего выступления.
* уверенно владеть элементами IT-компетенций.
* использовать знания в выбранных сферах науки и культуры.

***Формы контроля****:*беседа, викторина, ребусы наблюдение, опрос, анкетирование, самостоятельная работа, практическая работаблиц-опрос, , защита исследовательских работ на научно-практических конференциях, видеоотчёт, фотоотчёт.