**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Финансовая грамотность».**

***Авторы-составители****:* Фоменкова Наталья Леонидовна, РСП; Демахина Тамара Павловна, методист; Плаксина Наталья Валерьевна, Сидорова Марина Ивановна, педагоги дополнительного образования

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет.

Срок реализации: 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» имеет ***естественнонаучную направленность.*** Занятия по данной программе закладывают у обучающихся основу финансовой безопасности и азы семейной экономики.

***Актуальность*** программы обусловлена стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р, которая содержит определение финансовой грамотности как результат процесса финансового образования, как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимый для принятия успешных финансовых решений и для достижения финансового благосостояния. Финансовая грамотность является социальной проблемой общества, неотделимой от ребёнка с ранних лет жизни. Именно дошкольный возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые в дальнейшем будут необходимы для воспитания финансово грамотного гражданина.

***Педагогическая целесообразность*** программы заключается в осуществлении знакомства обучающихся с миром экономической действительности. Дети узнают о роли денег в жизни, что способствует формированию полезных финансовых привычек, получают первые представления о труде и профессиях. Овладение основами финансовой грамотности приводит к заложению нравственных основ финансовой культуры и развитию нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение), интенсивному развитию волевых и эмоциональных качеств личности, учит их правильному отношению к деньгам, бережливости, честности, экономности.

***Основной концептуальной идеей*** программы является приобщение дошкольников к базовым нравственным представлениям: «добро», «зло», «хорошо», «плохо», бережливому отношению к вещам, природным ресурсам, а затем и деньгам.

***Адресат программы:*** В процесс обучения вовлечены дети дошкольного возраста5 – 7 лет.

***Объём и сроки*** освоения образовательной программы

Реализация общеобразовательной программы «Финансовая грамотность» возможна в двух вариантах, которые определяются в зависимости от запроса родителей обучающихся.

***I вариант***: Срок обучения 2 года (5 – 7 лет), в объеме 280 часов:

1-ый год обучения – 140 часов

2-ой год обучения – 140 часов.

***II вариант*:** Срок обучения 1 год (6 – 7 лет), в объеме 140 часов.

***Формы организации образовательного процесса:***

* групповые offline занятия;
* групповые online-занятие;
* образовательные online – платформы;
* цифровые образовательные ресурсы;
* видеоконференции (Skype, Zoom);
* социальные сети; мессенджеры;электронная почта;
* видеолекция; оnline-консультация*;*
* комбинированное использование online и offline режимов.

В группах первого года обучения 15 обучающихся, второго года обучения – 12 обучающихся.

***Формы обучения*** – очная и очно-заочная с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах). При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий в связи с выездом из города) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ). Дистанционное обучение проводится посредством: паблик аккаунт в <https://www.viber.com/ru/>, <https://vk.me/>

***Режим занятий***

Занятия проводятся 2 раза в неделю по два академических часа (30 минут) с 10 минутным перерывом. Расписание занятий составляется с учётом санитарно-эпидемиологических требований и педагогической целесообразностью.

***При дистанционном формате используется смешанная форма обучения:***

15 минут для дошкольников.

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

***Обучение ведётся на русском языке***.

***Цель программы:*** формирование азов финансовой грамотности у дошкольников посредством развития математических представлений и умения логически рассуждать.

***Задачи:***

*Личностные:*

• воспитывать бережное отношение к личному, семейному и государственному имуществу;

• формировать у ребенка позитивное восприятие окружающего мира на основе его индивидуальных возможностей и способностей;

•воспитывать волю, настойчивость и целенаправленность;

•формировать эмоционально-нравственную сферу;

•формировать адекватную самооценку.

*Метапредметные:*

• развивать познавательный интерес;

•формировать умение удерживать и достигать цели, поставленные взрослыми и самостоятельно.

• формировать умение отстаивать свою точку зрения, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

• формировать произвольное внимание, память, творческое мышление.

*Предметные:*

• сформировать умения устанавливать взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость – бережливость, честность, экономность, щедрость;

• сформировать знания о первичных экономических понятиях, элементарных экономических расчётах;

• сформировать умения считать до 20, сравнивать количество предметов на основе счета;

•сформировать понятие об общих свойствах, разновидностях геометрических фигурах и их величинах;

•сформировать умения решать задачи на нахождение суммы двух чисел, на разностное сравнение чисел, на увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, на нахождение остатка;

•научить рассуждать, доказывать, высказывать собственные суждения и умозаключения,решать логические задачи;

•формировать элементы IT-компетенций.

***Планируемые результаты/целевые ориентиры***

***Личностные:***

*У обучающихся будут сформированы:*

• бережное отношение к семейному и государственному имуществу;

• умение ставить и достигать самостоятельно поставленную цель;

• умение видеть свои достоинства и недостатки.

***Метапредметные:***

*У обучающихся будут сформированы:*

• любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению;

• стремление отстаивать свою точку зрения;

•произвольное внимание, память, творческое мышление.

***Образовательные (предметные):***

*Обучающиеся:*

• будут знать основные формы логического мышления: понятия, суждения, умозаключения;

• будут обучены элементарным экономическим расчётам;

•научатся считать до 20, сравнивать количество предметов на основе счета;

•будут знать общие свойства, разновидности геометрических фигур(шар, куб, параллелепипед, пирамида, конус, цилиндр)и их величины;

•научатся решать задачи на увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, нахождение разности двух чисел;

• будут уметь высказывать собственные суждения и умозаключения, решать логические задачи.

***Формы контроля*** освоения программы не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для формального сравнения с реальными достижениями детей. Мониторинг обучающихся служит для повышения качества развития обучающихся. Для оценивания результатов освоения программы преимущественно используются: педагогическое наблюдение в учебной и воспитательной деятельности, беседы, блиц-опросы, графические диктанты. самостоятельные и творческие работы, конкурсы, олимпиады, анкетирование родителей, открытые занятия, видеоотчёт, фотоотчёт,