**Аннотация к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (АДООП) «Развивайка»**

*Автор-составитель*: Изтлеуова Карлыгаш Батыркатовна, Сидорова Марина Ивановна, педагоги дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 5 – 8 лет.

Срок реализации: 2 года.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (АДООП) «Развивайка» имеет ***социально-гуманитарную направленность*** и предполагает освоение материала н*а стартовом уровне.*

***Актуальность*** АДООП «Развивайка» в том, что она сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации, адаптации и развития личности ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста. Занятия по программе способствуют развитию пространственно-временных представлений, памяти, целостности восприятия, общей и мелкой моторики и коммуникативных умений (потребности в общении посредством устной речи, способности адекватно воспринимать информацию); формированию мыслительных операций, общей культуры; повышениюпознавательной активности.

***Педагогическая целесообразность*** в том, что содержание АДОП «Развивайка» способствует реализации задач саморазвития, самоорганизации, самоконтроля детей с помощью специальных игр, упражнений, приёмов личностно-ориентированного подхода, создаёт предпосылки для повышения эффективности процессов социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами.

***Адресат программы*** – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья ***от 5 до 8 лет.*** Программа учитывает возрастные, психофизиологические особенности обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА).

***Формы обучения*** – очная и очно-заочная, с применением смешанной модели обучения (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ). При использовании этого вида обучения связь с обучающимися и родителями осуществляется через электронную почту педагогов.

***Формы организации*** образовательного процесса:

- ***индивидуальные занятия на основании*** индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющие полностью адаптировать содержание, методы и темпы учебной деятельности ребенка к его особенностям, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; следить за продвижением от незнания к знанию, вовремя корректировать деятельность обучающегося. *Приложение 1*

А также во время очно-заочного обучения проводятся:

- групповые online-занятия;

- образовательные online – платформы(Zoom);

- цифровые образовательные ресурсы; социальные сети (Ок);

- мессенджеры (Viber); электронная почта: ya.marishka-888@yandex.ru.

***Объём и срок реализации программы***

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа«Развивайка» рассчитана на 2 года обучения. Программа реализуется в объёме **140 часов:**

1 год обучения – **70 часов**

2 год обучения – **70 часов.**

Общий объем образовательной нагрузки определяется с учетом действующего Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41"Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14.

***Режим занятий***

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительностью 30 минут. Расписание занятий составляется с учётом санитарно-эпидемиологических требований и педагогической целесообразностью с 10 минутным перерывом.

***Смешанная форма обучения*** предусматривает следующий режим занятий:

15 минут для дошкольников; 20 минут - для учащихся 1-2 классов;

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

***Цель программы*:** развитие внимания, памяти, пространственного восприятия, речи и мышления, волевых усилий и мелкой моторики у обучающихся с задержкой психического развития и нарушением опорно-двигательного аппарата.

***Задачи:***

**Личностные:**

-воспитывать доброжелательность, дружелюбие, общительность;

-формировать навыки трудолюбия;

-формировать гигиенические знания и умения.

**Метапредметные:**

-формировать мотивацию, заинтересованность в приобретении знаний, умений навыков;

-развивать познавательные процессы: восприятия, памяти, мыслительных операций и внимания;

-развивать коммуникативные навыки через взаимодействия с педагогом.

-формировать способность оценивать свои действия по побуждению взрослого и под его контролем.

**Коррекционно-развивающие:**

-развивать мыслительную деятельность обучающихся (выявление главной мысли);

-корректировать и развивать личностные качества обучающихся эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости).

-расширять словарный запас обучающихся.

**Образовательные:**

-развить общую и мелкую моторику посредством вовлечения обучающихся в практическую деятельность (лепка, пальчиковое рисование, рисование кистью, аппликация);

-сформировать самостоятельную фразовую речь с использованием произведений детской художественной литературы;

-сформировать представления о параметрах величины и относительности признаков;

-познакомить с цифрами 1 – 5 и соотносить их с количеством предметов;

-расширить кругозор ребёнка (знакомство с явлениями природы, временами годы, овощи, фрукты, животные, птицы).

-формировать элементы IT-компетенций.

***Планируемые результаты***

**Личностные:**

*У обучающегося:*

-воспитаны доброжелательность, дружелюбие, общительность;

-сформированы навыки трудолюбия;

-сформированы гигиенические знания и умения.

**Метапредметные:**

*У обучающегося:*

- будет сформирована мотивация и заинтересованность в приобретении знаний;

-развиты познавательные процессы: восприятия, памяти, мыслительных операций и внимания;

-развиты коммуникативные навыки, способность оценивать свои действия по побуждению взрослого и под его контролем.

**Коррекционно-развивающие:**

*У обучающегося:*

- сформированы навыки выявления главной мысли текста;

- развиты личностные качества эмоционально-волевой сферы (самоконтроля и усидчивости);

-обогащён словарный запас.

**Предметные:**

*У обучающегося:*

- приобретены навыки рисования кистью и создания аппликации;

-сформирована самостоятельная фразовая речь с использованием произведений детской художественной литературы;

- сформированы представления о параметрах величины и относительности признаков;

- приобретено умение соотносить количество предметов с цифрами 1 – 5;

- расширен кругозор ребёнка, он знаком с явлениями природы, временами года, овощами, фруктами, животными.

- обучающиеся будут иметь сформированные элементы IT-компетенций.

 ***Формы контроля*** освоения программы: опрос, конкурс, беседа, педагогическое наблюдение, выставка, творческая работа, игра–путешествие, видеоотчёт, фотоотчёт.