**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  **декоративно-прикладного творчества** ***«Рисуем вместе»***

***Авторы-составители***:Отинова Елена Евгеньевна, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет

Срок реализации: 1 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ***«Рисуем вместе»*** имеет ***художественную направленность.***

Освоение содержания программы *«Рисуем вместе»* организовано в соответствии со***стартовым уровнем.*** На данном этапе обучения происходит первичное знакомство с изобразительным искусством, историей развития рисунка у разных народов, произведениями искусства, выполненными различными художественными материалами. Дети учатся самостоятельно составлять простейшие композиции, передавать на рисунке пропорции предметов, объём, с применением тени.

**Актуальност**ь. Именно посредством искусства происходит передача духовного опыта человечества, способствующая восстановлению связей между поколениями. Проникая во все сферы образования, оно наиболее эффективно помогает воспитаннику построить целостную картину мира, способствует становлению личности. В данной программе осуществляется преемственность в развитии визуального мышления обучающихся, приобщение детей к миру искусства и национальным ценностям посредством знакомства с изобразительным творчеством, в том числе и на основе регионального материала.

***Педагогическая целесообразность.*** Занятия по программе помогают разбудить в каждом ребёнке стремление к художественному самовыражению и творчеству, развить творческие способности, приобрести практические навыки работы с художественными материалами и инструментами.

***Адресат программы.*** Данная программа рассчитана на детей 7 – 11 лет. В группу принимаются все желающие данного возраста, специального отбора не производится.

***Формы обучения*** – очная и очно - заочная с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение используется в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях карантина невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города, временные ограничения возможностей здоровья.

***Формы организации образовательного процесса***

* групповые offline и online-занятия – освоение нового материала, практическая работа;
* образовательные online-платформы;
* цифровые образовательные ресурсы;
* видеоконференции: (Zoom);
* социальные сети: [instagram.com](https://www.instagram.com/?hl=ru)
* мессенджеры; VK; WhatsApp;
* электронная почта;
* оnline-консультация.
* комбинированное использование online и offline режимов.

#### Объём, сроки и режим освоения дополнительной общеобразовательной программы

Обучение по данной программе рассчитано на 1 год и реализуется в *объеме* ***140*** *часов.*

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия 40 минут. *При смешанной форме обучения***:** 30 минут - для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

***Обучение ведётся на русском языке***.

**Цель программы** – развитие творческих способностей обучающихся посредством приобщения к изобразительному искусству, с учётом индивидуальности каждого ребёнка.

**Задачи программы:**

*Личностные:*

* воспитать аккуратность, терпение, усидчивость, трудолюбие;
* формировать потребность в здоровом образе жизни;
* воспитывать у детей интерес к изобразительному искусству;
* формировать чувственно-эмоциональные проявления: внимание, память, фантазию и отзывчивость;

*Метапредметные:*

* развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество и общение;
* развивать умение адекватно оценивать свои достижения и достижения других;
* развивать у детей художественный вкус, способность видеть и понимать красоту;
* развивать творческие способности и интерес познавательной деятельности.

*Образовательные****:***

* познакомить обучающихся с художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;
* сформировать элементы IT-компетенций;
* сформировать умения безопасной работы с различными инструментами;
* сформировать базовые знания о видах и жанрах изобразительного искусства,
* обучить работе с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности.

***Планируемые результаты:***

*Личностные:*

*У обучающихся:*

* воспитаны аккуратность, терпение, усидчивость, трудолюбие;
* сформирована потребность в здоровом образе жизни;
* воспитан интерес к изобразительному искусству;
* сформированы чувственно-эмоциональные проявления: внимание, память, фантазию и отзывчивость;

*Метапредметные:*

*У обучающихся:*

* развиты коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение;
* развито умение адекватно оценивать свои достижения и достижения других;
* развит художественный вкус, способность видеть и понимать красоту;
* развиты творческие способности и интерес к познавательной деятельности.

*Образовательные:*

*Обучающиеся:*

* знакомы с художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;
* имеют базовые знания о видах и жанрах изобразительного искусства.

*У обучающихся:*

* сформированы элементы IT-компетенций;
* сформированы умения безопасной работы с различными инструментами;
* обучены работе с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности.

***Формы контроля освоения программы:*** беседа, наблюдение, творческая работа, опрос, анализ творческих работ, итоговое занятие, контрольное занятие, выставка работ, конкурс, фото-видеоотчет.