**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  **декоративно-прикладного творчества** ***«Сувенир».***

***Авторы-составители***:Хиля Кристина Олеговна, Ургенешбаева Ирсал Имакаевна, Янкина Гульнара Азатовна, педагоги дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет.

Срок реализации: 2 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно-прикладного творчества «Сувенир» имеет ***художественную направленность*** и предполагает освоение материала на *стартовом уровне*.

 ***Актуальность*** общеобразовательной программы обусловлена важностью декоративно-прикладного творчества для развития и воспитания детей, его востребованностью в современном мире, соответствия запросам родителей и детей. Занятия творчеством в программе создают благоприятные условия для совместной деятельности. Занятия развивают умственные способности, конструкторское мышление детей и формируют такие черты, как трудолюбие, настойчивость, усидчивость, умение планировать работу и доводить до конца начатое дело.

 ***Педагогическая целесообразность***данной программы *«Сувенир»* в создания ситуации, формировании положительной установки к окружающему миру, к процессу обучения, ориентации на демократический стиль общения и раскрытии творческого потенциала каждого ребёнка, его самореализации.

 ***Адресат программы.*** Данная программа рассчитана на детей 5-7 лет. В группу принимаются все желающие данного возраста, специального отбора не производится.

***Форма обучения – очная и очно-заочная*** с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ). Дистанционное обучение осуществляется посредством социальной сети группа «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/55479778672812>),WhatsApp и Viber (для родителей). Дополнительные материалы также рассылаются на e-mail адреса родителей обучающихся.

***Формы организации образовательного процесса***:

* *групповая и индивидуальная (*на основании ИОМа для обучающихся с ОВЗ) –

освоение нового материала, тренинг, разработка творческих проектов;

* *групповые* *и индивидуальные* online-занятия;
* образовательные online – платформы; цифровые образовательные ресурсы;
* видеоконференции (Skype, Zoom); социальные сети; мессенджеры; электронная почта;
* комбинированное использование online и offline режимов;
* видеолекция; оnline-консультация.

***Объем и сроки освоения программ***

Программа рассчитана на 2 года и реализуется: в объёме **280 часов**

Первый год обучения –**140 часов**

Второй год обучения –**140 часов**

***Режим занятий***

1 год обучения – по 2 часа 2 раза в неделю.

2 год обучения – по 2 часа 2 раз в неделю.

Наполняемость группы составляет 15 – 12человек.

Продолжительность занятия – 30 минут.

*Смешанная форма обучения:*15 минут - для дошкольников.

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

***Обучение ведётся на русском языке***.

***Цель****:* творческое развитие ребенка посредством изодеятельности и различных видов декоративно-прикладного творчества.

***Задачи:***

*Предметные:*

* обучить приемам безопасной работы с инструментами;
* изучить свойства различных материалов;
* познакомить с основами знаний в области композиции, цветоведения.
* обучить приемам работы с различных видов декоративно-прикладного искусства;
* познакомить с основаминетрадиционного рисования.

*Метапредметные:*

* развивать творческую активность, индивидуальность, фантазию;
* развивать художественный вкус;
* развивать умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных задач.
* развивать мелкую моторику рук.

*Личностные:*

* воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость;
* формировать мышление, память и воображения и интерес к приобретению и совершенствованию новых знаний и умений;
* воспитывать потребность в ведении здорового образа жизни.

***Планируемые результаты (целевые ориентиры)***

***Предметные:***

*Обучающиеся:*

* будут иметь сформированные элементы IT-компетенций;
* овладеют приемами безопасной работы с инструментами;
* изучат свойства различных материалов;
* познакомятся с основами знаний в области композиции, цветоведения.
* обучатся приемам работы с различных видов декоративно-прикладного искусства;
* познакомятся с основами знаний нетрадиционного рисования.

***Метапредметные:***

*У обучающихся будут развиты:*

* художественный вкус, индивидуальность, фантазия, творческую активность,
* мелкая моторика рук;
* умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных задач;

***Личностные:***

*Обучающиеся:*

* овладеют навыками культуры труда (аккуратность, трудолюбие, усидчивость);
* будут сформированы мышление, память и воображения и интерес к приобретению и совершенствованию новых знаний и умений;
* будет воспитана потребность в ведении здорового безопасного образа жизни, в сохранении жизни.

***Формы контроля освоения программы:*** Беседа, наблюдение, творческая работа, опрос, анализ творческих работ, итоговое занятие, контрольное занятие, выставка работ, фото, видео, аудиоотчет.