**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Художественное творчество»**

***Автор-составитель:*** Хиля Кристина Олеговна,педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 7 –11 лет.

Срок реализации: 4 года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное творчество» имеет ***художественную направленность*** и предполагает освоение материала на *стартовом уровне.*

***Актуальность программы.*** Происходящие изменения в современном обществе требуют выполнения нового социального заказа – воспитания человека, способного быстро ориентироваться в ситуации, творчески решать возникшие проблемы, понимающего всю меру ответственности за свои решения. Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения; быть ориентированными на лучшие конечные результаты. Содержание программы ориентировано на расширение кругозора и целостное освоение материала: ребёнок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает художественно-коммуникативные навыки, совершенствуется в практическом общении, развивает творческие способностей, что является своеобразной гарантией социализации личности ребенка, воспитания творческой личности, способной к самоопределению в быстро меняющемся, динамичном мире.

 ***Педагогическая целесообразность*** определяется необходимостью учёта индивидуальных способностей и наклонностей обучающихся, возрастных особенностей мышления и восприятия, внимания и памяти. Дети получают возможность свободного творческого выражения индивидуальности, выработки хорошего вкуса, формирования образного мышления, посредством приобретения практических навыков, мастерства. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

***Адресат программы***

 Программа ориентирована на обучающихся от 7 до 11 лет. По данной программе могут обучаться дети с ограниченными возможностями.

 ***Формы организации занятий*:** групповая и индивидуальная (на основании индивидуального образовательного маршрута)

 Количество детей в группе - 15 – 10 человек.

1 год обучения – 15 человек

2 год обучения – 12 человек

3 год обучения – 10 человек

4 год обучения – 10 человек

***Формы* *обучения*** – очная и очно-заочная с применением *смешанной модели обучения* (в очном и дистанционном форматах).При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение используется в отдельные временные промежутки (временные ограничения возможностей здоровья, продолжение образовательного процесса в условиях карантина, невозможность регулярного посещения обучающимся занятий во время школьных каникул в связи с выездом из города, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера) и осуществляется с использованием дистанционных технологий обучения (ДОТ). Дистанционное обучение осуществляется посредством Viber, группа «Волшебная мозаика», Пользователями чата являются обучающиеся, их родители, педагог. Дополнительные материалы также рассылаются на e-mail адреса родителей обучающихся.

***Формы организации образовательного процесса:***

- групповые offline занятия;

- групповые online-занятия;

- образовательные online – платформы;

- видеоконференции (Zoom); мессенджеры; электронная почта;

- комбинированное использование online и offline режимов;

- оnline-консультация .

***Объём и сроки освоения программы*:** Срок реализации программы – 4 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 год обучения – | 35**/**140 часов | 1 раз в неделю по 1 часу (для 37 часовых групп)2 раза в неделю по 2 часа (для 148 часовых групп) |
| 2 год обучения – | 35 часов | 1 раз в неделю по 1 часу  |
| 3 год обучения – | 35 часов | 1 раз в неделю по 1 часу  |
| 4 год обучения – | 35 часов | 1 раз в неделю по 1 часу  |
| Всего за курс обучения | **140/245 часов** |

***Режим занятий***

 Занятия проводятся по расписанию учётом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» в соответствии с календарным учебным графиком.

 Продолжительность учебного занятия 40 минут с перерывом между занятиями 10 минут.

*Смешанная форма обучения:*

20 минут - для учащихся 1-2 классов;

25 минут - для учащихся 3-4 классов;

Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

 ***Обучение ведётся на русском языке***.

 ***Цель******программы*:** формирование творческих способностей детей при работе с разнообразным материалом.

***Задачи:***

*Личностные:*

* воспитывать интерес обучающихся к творчеству;
* формировать самооценку обучающихся и умение адекватно судить о причинах своего успеха и неуспеха в учении;
* формировать культуру общения и совершенствовать коммуникативные навыки обучающихся.

*Метапредметные:*

* развивать умение обучающихся планировать собственную задачу с поставленной задачей и искать средства её реализации;
* развивать интерес обучающихся к познавательной деятельности;
* развивать художественный вкус, творческие способности, любознательность обучающихся;
* формировать умение использовать знаково-символические средства для решения познавательных и творческих задач.

*Предметные:*

* обеспечить начальное эстетическое образование обучающихся;
* формировать представления и навыки восприятия зрительных образов;
* формировать умения обучающихся анализировать и обобщать.

***Планируемые результаты***

*Личностные результаты:*

*У обучающихся проявляется:*

* широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, интерес к новым видам прикладного творчества;
* адекватное понимание причин успешности, не успешности творческой деятельности;
* умение слушать и слышать собеседника, учитывать и координировать различные мнения и позиции окружающих.

*Метапредметные:*

*Обучающиеся научатся:*

* самостоятельно планировать задачи и управлять собственной деятельностью;
* преобразовывать практическую задачу в познавательную задачу;
* применять творческие способности и художественный вкус в различных видах деятельности;
* самостоятельно использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов.

*Предметные:*

*Обучающиеся будут:*

*Знать*:

* технику безопасности работы с различным оборудованием и материалами;
* средства художественной выразительности изобразительного искусства;
* правила составления букета из гофрированной бумаги и картона;
* приёмы выполнения русской народной куклы;
* понятие «пластилинография» и приёмы рисования пластилином;

*Уметь:*

* обсуждать произведение по заданному алгоритму.
* пользоваться интернетом для осуществления поиска нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи;
* создавать картины или поделки из гофрированной бумаги;
* выполнять игрушки и коробочки из геометрических фигур;
* рисовать картины пластилином;
* шить русские народные тряпичные куклы (берегиню, масленицу, перевёртыш);
* пользоваться навыками групповой работы;
* грамотно оформлять презентацию своей работы;
* обучающиеся будут иметь сформированные элементы IT-компетенций.

***Формы контроля*: б**еседа, опрос, практическое занятие, тестирование, анкетирование, выставка, конкурс, творческая работа, презентация творческих работ, наблюдение в коллективно-творческой деятельности, аудиоотчёт, видеоотчёт, фотооотчёт