**Информационная карта дополнит ельной общеразвивающейпрограммы отдела «*Развитие»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная** **направленность программы)** | **Направление образовательной деятельности**  | **Название программы** | Аннотация на программу | **Перечень методических приложений к программе** | **Статус программы** | **Сведения о разработчике (ах)** | **Серия и номер сертификата на программу (если есть), где, когда утверждена** |
| Естественнонаучная | В рамках естественнонаучной направленности исследовательская деятельность ребёнка  | Я –исследователь» | 1.Возраст: 6,6- 11, 2.Срок реализации: 4года3.Цель:выявление наиболее способных кнаучному творчеству обучающихся и развитие у них исследовательских навыков, которые станут основой для исследовательской деятельности в будущем.4.Задачи: Выявление уровня мотивации интеллектуально одаренных детей к занятиям в научном обществе.Реализация системного подхода в организации исследовательской деятельности членов научного общества..Развитие общеучебных навыков одаренных детей для приобщения к научному творчеству..Воспитание исследовательского поведения у участников научно-практических конференций.Формирование у одаренных детей понимания возможностей реализации собственных творческих устремлений, демонстрации личных достижений.Организация участия членов научного общества в ученических НПК различного уровня. 5.Образовательный результат: воспитанник умеющий видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать умозаключения выводы, структурировать материал, готовить тексты собственных докладов, Объяснять и защищать свои идеи6.Педагог дополнительного образования. | Программа исследовательского обучения младших школьников | Модифицированная  |  Чегодаева Наталья Павловна, Тарасенко Наталья Георгиевна педагоги дополнительного образовния.  | Утверждена МС №2 о 15.09.2014 года |