**Информационная карта дополнительной образовательной программы отдела «Развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область (направленность) программы** | **Направление образовательной деятельности** | **Название программ**  **мы** | **Аннотация на программу** | **Перечень методических приложений к программе** | **Статус программы** | **Сведения о разработчике** | **Серия и номер сертификата на программу (если есть), где, когда утверждена** |
| Социально-педагогическая | В рамках социально-педагогической направленности способствует формированию у ребенка осознанности овладения навыками чтения и функцией самоконтроля. | «Развитие и коррекция навыков чтения» | 1.Возраст детей:7 – 11 лет  2.Срок реализации программы: 1 год  3.Цель: создание условий для развития и коррекции у обучающихся устойчивого навыка чтения через повышение учебной мотивации, формирование самоконтроля и самоанализа результатов деятельности.  4.Задачи: прививать интерес к чтению; расширять кругозор учащихся; активизировать психические процессы ребенка с учетом его индивидуальных психофизиологических особенностей; формировать навыки качественного чтения; развивать у детей интерес к процессу самостоятельной работы; развивать умения адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ своих успехов и неудач; формировать навыки самоконтроля и планирования деятельности; обучать приемам рационального чтения; формировать эмоционально-положительное отношение к процессу чтения через создание атмосферы безошибочного чтения.  5.Ожидаемый результат: формирование навыков самоконтроля, быстрого, правильного, осмысленного чтения, пробуждение интереса к процессу чтения, снятие связанного с ним эмоционального напряжения и тревожности.  6.Кадровое обеспечение программы: педагог-психолог, имеющий специальную профессиональную подготовку. | Диагностический инструментарий, настольные игры, тетрадь для обучающегося | Модифи  цирован  ная | Ткаченко Татьяна Васильевна , педагог-психолог | Утверждена методическим советом № 2 16.11.09.  Изменения утверждены методическим советом  № 2 от 15 сентября 2014 года |