**Информационная карта дополнительной общеразвивающей программы отдела«Развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область (направленность) программы** | **Направление образовательной деятельности** | **Название программы** | **Аннотация на программу** | **Перечень методических приложений к программе** | **Статус программы** | **Сведения о разработчике** | **Серия и номер сертификата на программу (если есть), где, когда утверждена** |
| Социально-педагогическая | Развитие творческого потенциала обучающихся через развитие основных познавательных процессов: мышления, восприятия, воображения, памяти, внимания. | Развитие творческого мышления | 1) Возраст детей: 6-7 лет.  2) Срок реализации: 1 год.  3) Цель: развитие творческого мышления детей старшего дошкольного возраста.  4) Задачи: ориентировать детей на духовно-нравственные ценности общества; формировать и поддерживать мотивацию как важного условия реализации творческого потенциала личности; развивать умение работать с образным, символическим и семантическим материалом; формировать готовность генерировать идеи в условиях коллективного и индивидуального решения творческих задач; формировать умение самостоятельно оценивать свою творческую продукцию.  5)Ожидаемый результат: создавать необычные идеи и решения;  необычный образ через комбинирование разных деталей; изменять характеристики знакомых объектов; придавать дополнительный смысл имеющимся объектам; создавать идеи в условиях коллективного и индивидуального решения творческой задачи; придумывать названия для своих работ; выражать уважительное отношение к творческому продукту сверстника; самостоятельно оценивать свою творческую продукцию; соотносить поступки и события с основными общечеловеческими ценностями и нормами морали; планировать свои действия: анализировать задания, определять последовательность его выполнения, вслух проговаривать последовательность действий.  6) Кадровое обеспечение программы: педагог-психолог или педагог, прошедший специальную подготовку по данной программе. | 1)Диагностический инструментарий:  -Диагностика творческого мышления Е.Туник.  -Тест «Несуществующее животное».  -Анализ продуктов деятельности.  2)Методические рекомендации для педагогов и родителей.  3)Творческая карта учащегося  4)Альбом заданий | Модифицированная | Вавилина Ирина Петровна педагог-психолог | Утверждена методическим советом №2 от  16.11.09г.  Изменения утверждены методическим советом №2 от 15.09.14г. |