**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для педагогических работников

**«ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: КАК СПРАВИТЬСЯ С НОВЫМИ УСЛОВИЯМИ»**

Из материала вы узнаете, как справиться с переходом на дистанционное обучение. Как взаимодействовать с детьми и администрацией в условиях обучения на расстоянии. Какие необходимые для работы инструменты и ресурсы. Узнаете о технологиях дистанционного обучения и получите практические навыки работы с самыми популярными из них.

Из-за коронавируса образовательные организации вынуждены закрываться, организовывать дистанционное обучение. Педагоги сталкиваются с необходимостью вводить новые формы работы с детьми. А как быть, если приходится переходить на непривычные инструменты? Вместо доски и мела – компьютер, микрофон и камера. Как преодолеть эмоциональное напряжение и перестроиться на новые принципы работы.

**Дистанционное обучение: как перестроиться педагогам**

Сначала педагогу нужно понять, каких целей он хочет добиться при дистанционном обучении. Ответов может быть несколько. От ответа зависит, как настраивать процесс. Рассмотрим возможные ответы.

**1. Чтобы пройти темы, которые запланированы в рабочей программе.**Для этой задачи понадобятся занятия в онлайн-режиме. Педагог должен быть уверен, что темы понятны обучающимся, то есть должен получать обратную связь постоянно, а не раз в две недели по почте. Здесь пригодятся онлайн-платформы, на которых можно выложить материалы и там же устраивать обсуждение с детьми. Например, это Moodle и Getcourse. Если нет времени, сил и денег на платформу, можно организовать онлайн-конференции в Skype, Zoom или Google Hangouts.

**2. Чтобы обучающиеся не забыли, что такое обучение и развитие.** Если вам нужно просто стимулировать обучающихся, будет достаточно выдать домашние задания на одну - две недели, потом на сайте учреждения вывесить еще задания. Собирайте домашние задания на почтовый ящик учреждения или личные педагогические ящики. Возможно, вам будет удобнее это делать через мессенджеры или социальные сети. Дальше педагог будет оценивать присланные работы и отправлять обратную связь ученикам.

**ПОСМОТРИТЕ ВИДЕО**

«Лучшие практики старта дистанционного обучения: регламенты дистанционного обучения, платформы для обучения, сайты для поддержки дистанта»

<https://youtu.be/u53cwnY3V9U>

<https://youtu.be/u53cwnY3V9U> Лучшие практики старта дистанционного обучения: регламенты дистанционного обучения, платформы для обучения, сайты для поддержки дистанта.

**Как мотивировать себя на работу онлайн**

Когда внедрение дистанционного образования является только инициативой руководства, часто оказывается, что педагоги противостоят усилиям администрации. Но сейчас сложилась ситуация, когда права выбора у педагогов нет – всем приходится внедрять дистанционное обучение.

Педагоги – это, как правило, состоявшиеся люди, которые уже знают и умеют очень многое в своей профессии. Но в изменившихся обстоятельствах эти навыки перестают соответствовать ситуации: педагоги привыкли работать в кабинете с группой, но кабинета нет. Поэтому старые схемы преподавания не работают и обучение нужно организовывать по-новому. То есть нужно учиться делать привычную работу так же хорошо, но уже с помощью технических средств.

Попытка работать при дистанционном обучении, как при очном, не удается. Это вызывает негативные эмоции, потому что появляется необходимость многое менять.

**Что поможет без потерь перейти к дистанционному обучению**

Успешный переход к дистанционному режиму зависит от уровня методической зрелости педагога. Знание своей функции и деятельности обучающего позволяет разделить эту деятельность на ряд более мелких задач и перенести на новые технологии.

Дистанционное обучение требует больше времени на подготовку и на проведение занятий. Знайте, что администрация знает о проблемах перегрузки, но имейте ввиду, сто часть усилий, которые будут потрачены сейчас, принесут пользу и при возвращении в обычный учебный процесс. У вас будут созданы новые учебные материалы, тесты, сценарии занятий, инструменты для оценки знаний. Кроме того, это полезный опыт в сегодняшний век технологий.

**Плюсы дистанционного обучения:**

 - возможность оцифровать свои знания и получить за это деньги. Ситуация показывает, что качественного цифрового контента педагогам дополнительного образования не хватает, поэтому системы, которые его собирают у себя, готовы платить за ваши электронные занятия деньги;

 - возможность освоить ИКТ. Это то, что требует от педагогов профстандарт, но до чего у многих не доходили руки. Теперь сама ситуация требует разобраться с электронными инструментами и превратить их в своих помощников. И да, это навык, который добавит педагогу востребованности на рынке;

 - возможность найти альтернативы и использовать их в будущем. Карантин закончится, а новые формы заданий и проверки знаний останутся.

**Какой ресурс поможет педагогам перейти к дистанционному образованию**

По инициативе Министерства просвещения открыт бесплатный онлайн-курс для педагогов на портале study-home.online. Здесь педагоги найдут:

– образовательные ресурсы: сайты, видеолекции, курсы и интерактивные приложения;

– технологии дистанционного образования;

– методики создания собственного контента для онлайн-образования.

**Самое важное**

У педагогов должна быть личная мотивация для работы в новом дистанционном режиме. Тогда он сможет замотивировать обучающихся получать новые знания онлайн.

Чтобы правильно организовать дистанционное обучение, первым делом педагогу нужно понять, каких целей он хочет добиться.